

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
Praha 4, 5. května 51



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024

PhDr. Mária Janáková, Ph.D.
ředitelka školy

Schválena školskou radou, dne: **23. 10. 2024**

Pedagogové seznámeni dne: **21. 10. 2024**

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Pracovníci právnické osoby
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)
- IV. Netýká se školy - Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(Jazyková škola a Domovy mládeže)
- V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti
- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023
- VIII. Další informace

PŘÍLOHY:

- 1. Zpráva výchovných poradců
- 2. Učební plány oborů vzdělávání/vzdělávacích programů
- 3. Zprávy o činnosti oborů vzdělávání/vzdělávacích programů
- 4. Pracoviště odborné praxe oborů vzdělávání/vzdělávacích programů
- 5. Ostatní přílohy

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 4, 5. května 51

Sídlo školy: 5. května 51, 140 00 Praha 4

Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

PhDr. Mária Janáková, Ph.D.

telefon: 244 105 006

e-mail: janakova.m@szs5kvetna.cz

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Helena Bernardová

telefon: 244 105 005

e-mail: bernardova.h@szs5kvetna.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.zdravotnickaskola5kvetna.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola	920 žáků	IZO 110031067
Vyšší odborná škola zdravotnická	350 studentů	IZO 110031075
Školní jídelna	kapacita se neuvádí	IZO 110350341

5. **Obory vzdělávání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ,** které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
53-41-M/03	Praktická sestra – denní forma		
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum – denní forma		
53-41-M/02	Nutriční asistent – denní forma		
69-41-L/01	Kosmetické služby – denní forma		
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční – denní forma		
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost – denní forma		
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut – denní forma		
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut – kombinovaná forma		dobíhající obor
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma		
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra – denní forma		

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělávání / vzdělávacích programů** ve školním roce 2023/2024:

- a) nové obory / programy – beze změny
- b) zrušené obory / programy – beze změny

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

- a) 5. května 51, 140 00 Praha 4
- b) smluvní zdravotnická zařízení

8. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola svým uspořádáním a sociálním zázemím splňuje kritéria pro moderní výuku realizovaných oborů vzdělávání.

Celkový počet počítačů je 231, z toho 3 servery, 15 notebooků a 213 pracovních stanic. Pro vyučující je k dispozici 117 počítačů, pro studenty 75 a 21 pro administrativní pracovníky. V průběhu roku 2024 se škola připojila k společnému nákupu výpočetní techniky pod patronací Ministerstva financí a požádala o nákup 10 ks kompletních PC. V době této zprávy nebyla zakázka realizována. Po realizaci dodávky se plánuje nahradit těmito stroji již nevyhovující počítače s Windows7.

V průběhu letních prázdnin 2024 byl v předchozím roce zahájený projekt Wi-Fi sítě rozšířen do všech prostor školy. Studenti i učitelé mají v budově školy k vlastnímu užití Wi-Fi připojení. Tím mohou být ve výuce aplikovány moderní metody výuky s využitím internetu či umělé inteligence.

V průběhu jara 2024 byl zcela dokončen přechod ekonomické agendy na nové verze tak, jak bylo požadováno zřizovatelem. Tento přechod umožnil i zásadní upgrade školních serverů.

V průběhu letních prázdnin 2024 byla provedena migrace původních serverů školy, provozovaných na již nepodporovaných operačních systémech, do nového serverového prostředí Windows 2019/2022. Spolu s touto zásadní modernizací stále pokračuje modernizace pracovních stanic s cílem opustit již zastaralou platformu Windows7.

Současně se serverovou migrací došlo k propojení školního prostředí s cloudovými službami Microsoft O365, které škola využívá. Všichni studenti střední a vyšší školy mají po dobu studia přístup do školních účtů Microsoft Office 365 a všechny třídy v průběhu studia komunikují mimo jiné v prostředí Microsoft Teams.

Pro výuku ICT jsou na naší škole k dispozici 3 učebny – první s 15 pracovními stanicemi (B406), druhá s 25 pracovními stanicemi (A415) a třetí se 30 pracovními stanicemi (A308). Z bezpečnostních důvodů je každá ze jmenovaných učeben na úrovni VLAN zcela oddělená od dalších IT systémů školy a v každé z nich je extra řešeno antivirové zabezpečení. Každá učebna má pak samostatnou učitelskou pracovní stanicí s tiskárnou. Mimo učebny je pro studenty celodenně přístupno 5 pracovních stanic ve studovně.

V prostorách školy je dále pro studenty a zaměstnance dostupných celkem 5 velkokapacitních laserových tiskových a kopírovacích strojů firmy DEVELOP, pracujících s kreditovým systémem SafeQ a umožňujících černobílé i barevné kopírování, skenování a přímý tisk.

9. Odborná knihovna a studovna

Odborná knihovna a studovna je k dispozici v místnosti A403, a to jak studujícím, tak i vyučujícím po celý týden v dopoledních i odpoledních hodinách.

Obsahuje 6744 titulů odborné literatury v celkové hodnotě 928 078 Kč. Odborná literatura je průběžně aktualizována a doplňována podle aktuálních zaměření oborů a dále se rozšiřuje dle nových studijních potřeb. Tituly zastaralé a nevhodné k výuce se průběžně vyřazují.

Podrobný seznam všech titulů je k dispozici v písemném vyhotovení ve studovně, současně v databázi BAKALÁŘ a dále pak na webových stránkách školy v sekci: Studenti – studovna – seznam odborné literatury ve formě dokumentu Excelu s možností stažení do vlastního zařízení, a je průběžně aktualizován.

Dále je na webových stránkách školy ve stejné sekci uveden návod na aktivaci čipu pro kopírování a tisk z PC, který je aktivován ve studovně po splnění podmínek a zaplacení částky na tisk a kopírování.

Ve studovně jsou archivovány absolventské práce vyššího studia a maturitní práce zdravotnického lycea 5 let zpětně – určeno ke studijním účelům formou nahlédnutí ve studovně.

Ve studovně je studentům rovněž k dispozici 5 pracovních stanic PC s připojením k internetu, toto internetové připojení je určeno ke studijním účelům. V současné době je ve studovně 15 studijních míst.

10. Školní knihovna

Školní knihovna se nachází v kabinetě A 311. K 1. 9. 2023 se v ní nacházelo 5859 knih. Výpůjční doba knihovny byla každý pracovní den o velké přestávce, tedy 10.25 – 10.45.

Jako každý rok proběhly nákupy nových knih. Zaměřujeme se jednak na nákup titulů ze školního kánonu, které čtou žáci nejvíce, a dále pak na nákup aktuálních titulů a bestsellerů, abychom nabídli žákům četbu napínavou a moderní a studenti tak četli i z důvodu zájmu. Ve školním roce 2023/2024 jsme obohatili výběr titulů o 47 nových knih v hodnotě 11 706 Kč. K 30. 6. 2024 jsme v knihovně evidovali 5906 knih.

Podrobný seznam všech titulů je k dispozici v písemném vyhotovení v knihovně, na webových stránkách školy v sekci: Studenti – knihovna – seznam knih ve formě dokumentu Excelu s možností stažení do vlastního zařízení a v aplikaci Bakalář. Seznam je průběžně aktualizován.

Počty půjčených knih ve školním roce 2023/2024:

1. ročník	57
2. ročník	71
3. ročník	241
4. ročník	534
zaměstnanci	184
Celkem	1087 výpůjček

11. Přehled učeben ve škole s příslušenstvím, hodnocení úrovně vybavenosti

Označení učebny	Počet	Učebny
Učebna bez zaměření	17	A212, A213, A214, A310, A409, A411, A413, A505, A608, A610, B205, B314, B408, B409, B507, B508, B608
Učebna VYT a INF	3	A308, A415, B406
Učebna jazyků	11	A307, A506, B314, B405, B504, B505, B604, B605, B607, B612
Učebna chemie	1	A407
Chemická laboratoř	1	A406
Sklad chemikálií	1	A406a
Učebna fyziky	1	A508
Učebna somatologie	1	A504
Učebna biologie	1	A606
Učebna psychologie	1	S500
Učebna ošetrovatelství	3	A510, A512, A513

Učebna první pomoci	2	A211, A210
Učebna nutričního oboru	1	B204
Cvičná kuchyně, jídelna s příslušenstvím – obor NA, DNT	3+3	B105 + B105a, B304 + B305, B 306 + B 307, B 310
Odborná učebna pro kosmetičky a pedikúra	3	A020, A511, B202
Odborná učebna pro maséry	4	A001, A003, A602, A604
Tělocvična	1	A109
Posluchárna	1	A306
Kinosál – posluchárna	1	A303a-e
Zasedací místnost	1	A303z
Studovna a odborná knihovna	1	
Knihovna	1	
Sborovna	4	
Sklad didaktické techniky	1	
Hřiště (pro míčové hry)	1	
Pracovna výchovného poradce a psychologa školy	1	
Kabinety	26	

Zkratky: VYT, INF – výpočetní technika a informatika, NA – nutriční asistent, DNT – diplomovaný nutriční terapeut

12. Školská rada SZŠ a VOŠ

Jméno, příjmení, titul	Zastupuje	Funkce	Volební období
Štrosová Jana, Mgr.	zřizovatele	Člen	1. 9. 2022 - 31. 8. 2025
Kercl Jiří, Mgr.	zřizovatele	Člen	1. 10. 2021 - 30. 9. 2024
Fuchsová Ester	zletilé žáky a studenty	Člen	21. 6. 2023 - 20. 6. 2026
Hruška Jan	rodiče nezletilých žáků	Člen	17. 4. 2024 - 16. 4. 2027
Čermák Martin, Mgr.	pedagogické pracovníky	Předseda	28. 6. 2021 - 27. 6. 2024
Jan Eichler, Mgr. et Mgr.	pedagogické pracovníky	Člen	25. 8. 2022 - 24. 8. 2025

13. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Viz přílohy: Zprávy o činnosti jednotlivých oborů

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby - celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané - celkem
SŠ + VOŠ	4	4	120	85,7	64	8,7	184	94,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	184	0
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30. 9. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 let a více
184	0	8	35	61	49	31

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře/konference	1	Letní škola bohemistiky	1	FF Olomouc
	1	Prahou minulou i současnou	1	Vzdělávací institut SČK
	1	Učitel 21. století	1	INFRA, s.r.o.
	1	Školení AI	50	HW Lab
	1	Propaganda, manipulace, fake news	1	Descartes
	1	Invakuace, barikáda	60	VOŠZ a SZŠ 5.května
	1	Zavádění formativního hodnocení do praxe	1	MŠMT
	1	Velmocenská politika, mezinárodní řád a bezpečnost světa	1	Descartes
	1	Praha novoměstská	1	Vzdělávací institut SČK
	1	Kybernetická bezpečnost a prevence	1	NPI
	1	Access pokročilý	1	Abeceda PC Consulting
	1	Interaktivní prezentace Class Pointem	1	NPI
	1	Správné postupy při odběru bio materiálu	12	IKEM Praha
	1	Práce sestry ve vězeňské nemocnici	14	VOŠZ a SZŠ/Věznice Pankrác
	1	Lékař v misi	16	Lékaři bez hranic
	1	Ošetřovatelská péče o novorozence s rozštěpovou vadou	14	FN Královské Vinohrady
	1	Co v nás žije	1	FF UK
	1	Informace o výrobě a vývoji léčiv	12	VOŠZ a SZŠ/ Zentiva
	1	Pomoc a podpora žen v šestinedělí	9	VOŠZ a SZŠ 5. května
	1	Laboratorní práce z BIO	1	PřF UK
	4	Jedlý hmyz ve výživě i jako krmivo, Vliv výživy na zdraví, Kontrola potravin živočišného původu, prevence dětské obezity	2	SPV
	1	Analytical Science	1	Vědecké ústavy EU
1	Slovenská spektroskopická konference	1	Akademie věd	

	4	Jak se vyznat v informacích, Mezinárodní konference moderní výživy, výživa dětí, biotika ve výživě kojenců	4	IMV
	1	Kurz PKU	2	FNKV
	1	Seminář ke světovému dni výživy 2023	2	Ministerstvo zemědělství
	1	Moderní trendy v léčbě diabetu a obezity	1	Galén
	1	Syndrom dráždivého tračníku	1	EUNI
	1	Senzorická analýza	1	VÚPP
	1	Šablony JAK 2022 - spolupráce	1	SZŠ a VOŠZ Ostrava
	1	Seminář BLP	2	ÚAV
	1	Konference STOB	1	STOB
	1	Home SPA	2	Capri
	1	Nehtová modeláž	1	Capri
	1	Studium pro zadavatele	15	Cermat
doplňk. pedagog. studium				
kurzy	1	Kurz dysfagická dieta	5	f.Oetker
	1	Kurz tejpování – TEMEX TAPE	3	Rehasport

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
33	31,9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře, školení	1	Seminář PAM 38,03 (mzdový program)	2	Solitea Vema
	1	Aktuality pro plátce daně ze záv.činnosti	1	ANAG, s.r.o.
	1	DPP a DPČpo novele ZP	1	Seminaria s.r.o.
	1	Roční zúčtování záloh na daň a daňové zvýhodnění za rok 2023	1	ANAG, s.r.o.
	1	Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích u pracovníků ve školství	1	ANAG, s.r.o
	1	Nový zákon o archivnictví	1	MHMP
	1	Personalistika	1	Seyfor a.s.
	1	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve škole	1	Seminaria s.r.o.
	1	Přijímací řízení	2	Cermat

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SŠ	31	859
VOŠ	9	173

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	4	10
nastoupili po přerušení vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	3	3
sami ukončili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	8	15
vyloučení ze školy:	SŠ	VOŠ
	0	0
nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:	SŠ	VOŠ
	6	2
	0	0
přestoupili z jiné školy:	SŠ	VOŠ
	8	4
přestoupili na jinou školu:	SŠ	VOŠ
	7	0
ukončení na základě absence:	SŠ	VOŠ
	0	1

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SŠ	0	0
VOŠ	5	89

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	0	9
nastoupili po přerušení vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	0	6
sami ukončili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	0	9
vyloučení ze školy:	SŠ	VOŠ
	0	0
nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:	SŠ	VOŠ
	0	2
	0	0
přestoupili z jiné školy:	SŠ	VOŠ
	0	2
přestoupili na jinou školu:	SŠ	VOŠ
	0	0
ukončení na základě absence:	SŠ	VOŠ
	0	2

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu/skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ	27,7	
VOŠ	19,2	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu/skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ	0	
VOŠ	17,8	

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího příkazu)

- denní vzdělávání

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠ	počet žáků celkem	2	5	7	2	2	4	1	1	1	1	320	9	1	368
	z toho nově přijatí	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	88	1	0	93
VOŠ	počet žáků celkem	9	1	3	7	6	4	1	2	1	1	64	4	0	103
	z toho nově přijatí	3	0	0	6	3	2	1	0	1	0	21	3	0	40

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího příkazu)

- vzdělávání při zaměstnání

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠ	počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VOŠ	počet žáků celkem	4	2	0	1	2	4	0	3	3	0	30	2	0	51
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	4	0	1	1	0	11	0	0	18

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	206
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		829
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,07 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		65,77
z toho neomluvených		0,475

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		174	0
z toho konali zkoušku opakovaně		11	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	67	0
	prospěl	88	0
	neprospěl	19	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		58	21
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	35	12
	prospěl	23	9
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ

	skupina oborů vzdělání kód, název	53-41-M/03	78-42-M/04	53-41-M/02	69-41-L/01	69-41-L/02	68-42-M/01
		Praktická sestra	Zdravotnické lyceum	Nutriční asistent	Kosmetické služby	Masér spor. a rekondiční	Bezpečn. právní činnost
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	360	308	124	230	154	157
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1	1	1	1
	počet přijatých celkem	84	28	28	28	28	28
	z toho v 1. kole	84	28	28	28	28	28
	z toho ve 2. kole	0	0	0	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	276	280	96	202	126	129
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)						
	obor: 53-41-M/03 Praktická sestra	0					
	obor: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	0					
	obor: 53-41-M/02 Nutriční asistent	0					
	obor: 69-41-L/01 Kosmetické služby	0					
	obor: 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	0					
	Obor: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	0					
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0					

b) VOŠ

	skupina oborů vzdělání kód, název	53-41-N/51	53-41-N/41	53-41-N/11
		Diplomovaná dětská sestra	Diplomovaný nutriční terapeut	Diplomovaná všeobecná sestra
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	50	42	101
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	3	2
	počet přijatých celkem	31	26	46
	z toho v 1. kole	28	20	42
	z toho ve 2. kole	3	5	0
	z toho v dalších kolech	0	1	4
	z toho na odvolání	0	0	4
	počet nepřijatých celkem	19	16	55
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	0		
	obor: 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	0		
	obor: 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		39		

7. Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

SŠ denní a večerní studium		VOŠ denní a dálkové studium	
Arménie	1	Arménie	1
Bělorusko	1	Gruzie	1
Čína	1	Rumunsko	1
Maďarsko	1	Rusko	1
Rusko	6	Slovensko	6
Řecko	1	Ukrajina	4
Slovensko	3	Celkem	14
Sierra Leone	1		
Ukrajina	36		
Vietnam	5		
Celkem	56		

8. Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.
Viz: Zpráva výchovného poradce
Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka češtiny pro naše ukrajinské žáky.
9. Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
Nadaní žáci se ve velké míře zapojují do různých soutěží a projektů a ve výuce k nim přistupujeme individuálním způsobem. Své nadání rozvíjejí také účastí například v ekologickém projektu ENERSOL, v jazykových soutěžích nebo prezentacemi v psychologické soutěži a v soutěži první pomoci.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Probíhá průběžné ověřování vědomostí v hodinách maturitních předmětů za použití maturitních testů z předchozích let. Individuální konzultace pro žáky dle potřeby v konzultačních hodinách.
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
Na naší škole jsme vyučovali cizí jazyky – výuka dle oborů a ŠVP – latina, ANJ, NEJ, FRJ. Základním jazykem pro všechny obory byla ANJ.
13. Vzdělávací programy VOŠ
Na všech oborech VOŠ jsme vyučovali dle schválených akreditovaných programů.

IV. Netýká se školy

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3lůžkových	
	4 až 6lůžkových	
	7 až 10lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP

základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2013/2014	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce (VP) na škole probíhala podle předem stanoveného plánu podrobně rozpracovaného do jednotlivých měsíců.

V prázdninovém období VP absolvoval základní kurz krizové intervence ve společnosti REMEDIUM.

Na začátku školního roku byl aktualizován **seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, byli vytipováni žáci s SPU v prvních ročnících a zákonní zástupci žáků byli prostřednictvím třídních učitelů informováni o způsobu komunikace se školou. Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole evidováno **57** žáků s potřebou zvýšené pozornosti – SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie), ADHD a se zdravotním omezením. S těmito žáky pracovali jednotliví vyučující podle pokynů doporučených pedagogicko-psychologickou poradnou dle vyhlášky č. 27/2016 v platném znění. V PPP jsme úzce spolupracovali s Mgr. Janou Vostálovou z naší spádové PPP Francouzská.

Dále jsme identifikovali **60 žáků s OMJ** (odlišným mateřským jazykem), z toho bylo 12 žáků z Ukrajiny (uprchlíci), jejichž studium je upraveno právní normou LEX Ukrajina. Výchovný poradce sledoval studijní výsledky žáků s OMJ (odlišný mateřský jazyk), jejich aklimatizaci a spokojenost ve třídním kolektivu a ve škole. Zajišťoval individuální konzultace, propojení studentů a vzájemnou pomoc. Jako koordinátorka studentů z Ukrajiny byla zvolena PhDr. Záhořová, která všechny studenty učila, byla tak s nimi v přímém pravidelném kontaktu.

V případě konkrétních výchovných problémů jsme vždy spolupracovali s PPP.

Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala schůzek a školení výchovných poradců v PPP a informace předávala vyučujícím. Ve své práci se zaměřovala také na žáky se slabším prospěchem. Zajišťovala odborné konzultace s rodiči, vyučujícími a žáky. Podávala návrhy na další vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně. Byla nápomocna a koordinovala tvorbu **IVP (8x)**. Poskytovala krizovou intervenci - **KI (11x)**. Doporučovaly odborníky z řad psychologů, psychiatrů. Vzdělávaly se v oblasti ICT, práci se žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk) a další (návykové látky, práce s úzkostí a strachy, celodenní workshop Krize-nepříznivá událost a její důsledky, 19. 3. 2024, Metropolitní zdravotnický servis, Magistrát města Prahy)

Při přijímacích, maturitních a závěrečných zkouškách dohlížela na dodržování individuálního přístupu a zohlednění jejich handicapu. Žákům poskytovala informace o možnostech dalšího vzdělávání. Pomáhala a nabízela možnosti pokračování v dalším vzdělávání nebo uplatnění v praxi: dodávala neustálý přísun informací ohledně dalšího pomaturitního studia na VŠ, VOŠ a v různých kurzech. Byla zveřejněna vzdělávací nabídka SŠ a VOŠ na www.infoabsolvent.cz.

Ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli pomáhala žákům, kteří se ocitli v nesnadné rodinné nebo osobní situaci, řešit jejich problémy. Zajišťovala, aby sociálně slabým žákům byla poskytována i finanční výpomoc na exkurze, kurzy, učebnice z fondu SRPŠ. Zajišťovala spolu s metodikem prevence besedy pro vyučující i studenty.

Konzultovala s třídními učiteli výchovné strategie a kázeňské přestupky. Při podezření na ostrakismus, na žádost třídních učitelů zjišťoval klima ve třídě. Účastnila se porad vedení.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na začátku školního roku bylo pro první ročníky zorganizováno „adaptační dopoledne“. Studenti se formou her seznamovali se svými spolužáky i se svými učiteli.

Pro všechny ročníky denního studia přišli přednášet příslušníci oddělení prevence městské policie. Pro první ročník téma „Listina základních práv a svobod“, pro druhé ročníky „Sociálně patologické jevy“, pro třetí ročníky „Kriminalita mladistvých“ a pro čtvrté ročníky „Sociálně patologické jevy, Svědek a oběť“. V dalším termínu proběhla ještě přednáška městské policie pro všechny studenty střední školy, a to pro dívky na téma „Bezpečí žen a dívek“ a pro chlapce „Sebeobrana z pohledu zákona“.

Pro první a druhé ročníky byla uspořádána beseda občanským sdružením AKORUS na téma „Násilí ve vztazích“. Na nástěnkách jsme žákům nabízeli pomoc při odvykání kouření. Při suplovaných hodinách proběhly přednášky o mentální anorexii, týrání a zneužívání ve vztazích (filmy Jakub, Zuřivec, Sami). V prvních až čtvrtých ročnících působil výchovný poradce jako krizový intervent v 26 případech.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Cílem ekologické a environmentální výchovy je působit na žáky a studenty tak, aby si vytvořili povědomí o chování se k přírodě a okolnímu prostředí. Důležité je, aby se ekologické chování promítlo do profesního i osobního života všech našich žáků.

Ekologická problematika a výchova k udržitelnému rozvoji je zařazována do vyučovacích hodin, zvláště pak do fyziky, biologie, chemie, potravinářské chemie nebo při výuce cizích jazyků. S jednotlivými vyučujícími jsme konzultovali zařazení ekologických témat do vyučovaných tematických celků v jednotlivých předmětech (zvláště na předmětové komisi matematiky, fyziky a ostatních přírodních věd). Nejvíce se zaměřujeme na energetické úspory a omezování emisí, včetně hospodaření s vodou a boje proti suchu.

Třídění odpadu

Na naší škole žáci, studenti i zaměstnanci třídí odpad a třídění považují téměř všichni za běžnou záležitost.

V každém patře budovy A i budovy B jsou umístěny barevné popelnice na tříděný odpad – papír a plasty. Dále máme box na skartační papír i baterie. Kdybychom ve škole odpad netřídili, končily by cenné suroviny bez využití na skládkách. V období září 2023 až červen 2024 jsme vytřídili přes 5 680 kg surovin (1 910 kg papíru a 3 770 kg plastu). Toto vytříděné množství je vyšší než v předcházejícím roce. Ve školním roce 2023/2024 jsme žádný nebezpečný odpad nevyprodukovali (nebezpečný odpad je podle zákona o nakládání s odpadem jinak specializovanou firmou odvážen do sběrného dvora).

Nástěnky a propagace environmentálního vzdělávání

Na chodbě budovy A v pátém patře a v učebně A 508 jsou podle aktuálních témat studenti seznamováni s akcemi ekologických hnutí (Tereza, Den Země...) a jsou jim doporučovány i ostatní nabídky, které je seznamují s přírodními krásami České republiky

a s jejich ochranou. Zaměřili jsme se hlavně na šetření s pitnou vodou a ochranu studánek v Praze a jejím okolí.

Projekt ENERSOL 2024

Již tradičně se naše škola účastnila mezinárodního projektu Enersol 2024 letos již jubilejního 20. ročníku. Žáky jsme začátkem září 2023 motivovali k účasti na projektu. Nejprve ve školním kole v lednu 2024, kterého se zúčastnilo 34 žáků z prvního a druhého ročníku oboru zdravotnické lyceum. Nejlepší tři práce postoupily dále do krajského kola, které se konalo v únoru 2024 v COP a Gymnáziu Praha 8. Je to velký úspěch naší školy, ocenění se nám dostalo i od MHMP. Příprava žáků (34 projektů), vedení projektů i příprava na obhajoby nejlepších projektů v krajském kole probíhaly pod vedením školní environmentální koordinátorky Ing. Heleny Marešové, která celý projekt za školu garantovala a koordinovala. Velkým úspěchem byl postup i do celostátního kola, které se konalo v březnu 2024 na Vysoké škole chemicko–technologické v Pardubicích. Zúčastnila se žákyně z 2. ročníku zdravotnického lycea se svojí vyučující fyziky Ing. Helenou Marešovou.

Vzdělávání školní environmentální koordinátorky

- září 2023 a únor 2024 – Semináře o obnovitelných zdrojích energie

- EVVO účast na školení environmentálních koordinátorů

21. 9. 2023 Konference o Ekovýchově v Praze – Biodiverzita (pořadatel MHMP)

4. 10. 2023 Úvodní regionální seminář pro ředitele a koordinátory EVVO zúčastněných ŠS

23. 11. 2023 Festival přírody MHMP – Nechme se překvapovat – inspirace pro výuku

4. Multikulturní výchova

Zhodnocení plnění multikulturní výchovy

- na úseku SŠ, denní studium

Pokračovali jsme v zařazování nových metod a forem vyučování (skupinové vyučování, brainstorming apod.). Celý školní rok jsme vedli žáky a studenty ke sledování aktuálního dění v naší společnosti. Plně jsme přitom využívali všechny zdroje včetně školní knihovny. Vedli jsme naše žáky směrem k občanské společnosti, k odstranění projevů rasismu, xenofobie. Věnovali jsme se i problematice války na Ukrajině. V této souvislosti jsme se také zvýšeně věnovali mediální výchově, aby byli žáci schopni rozeznávat a hodnotit mediální zprávy. Zvýšené úsilí jsme věnovali rozpoznávání dezinformací na sociálních sítích. Snažili jsme se o to, aby studenti dokázali čelit tomuto problému

Do naší školy chodí stále více studentů–cizinců. Proto jsme seznamovali žáky s kulturními odlišnostmi, které vyplývají ze zvýšené migrace obyvatelstva z celého světa. Tyto poznatky pak vedou k větší toleranci a pochopení jiných kulturních aspektů. Také jsme pracovali na tom, aby se zde studenti z ciziny cítili dobře a byli ostatními vstřícně přijati.

Uplatňování nových metod a forem práce ve výuce – konkrétní příklady

Nové metody jsme zařazovali do výuky průběžně. Hlavně jsme se snažili omezovat frontální vyučování a prosazovat takové metody, jimiž lze více studenty a žáky aktivizovat a tím je více v hodinách zapojovat do práce.

Konkrétní příklady:

1. ročníky – skupinové vyučování o problematice víry a multikulturality ve vztahu k imigrantům a uprchlíkům z válkou postižené Ukrajiny. Studenty jsme rozdělili na skupiny přibližně po 5 žácích, každá skupina se snažila vyřešit daný problém a výsledky pak prezentovat před ostatními. Hodnocení těchto hodin bylo velice kladné jak ze strany učitele, tak žáků.

- metoda brainstormingu v tematickém celku evropská migrační krize a válka na Ukrajině, studenti reagovali velmi pozitivně, učitelé hodnotili také pozitivně.

2. ročníky – příprava powerpointových prezentací podle osnov s přihlédnutím k osobním zájmům studentů. Studenti vypracovávali s pomocí učitele, počítačové techniky, literatury a z dalších zdrojů vlastní projekt. Tento projekt pak prezentovali. Hodnoceno opět velice kladně. Důraz jsme kladli na problematiku Evropské unie a začlenění do dalších mezinárodních struktur (NATO, WHO...).

3. ročníky – studenti si sami vyhledávali informace z oblasti práva a jeho propojení s mezinárodním právem. Také se věnovali právu v souvislosti s migrací a válkou na Ukrajině. U zdravotnických oborů jsme kladli důraz na právní aspekt zdravotního pojištění pro cizince.

4. ročníky – při přípravě k ústním maturitním zkouškám ze společenských věd studenti diskutovali na aktuální téma migrační politiky a války na Ukrajině. Výsledky se projevíly při úspěšném zvládnutí školní maturitní zkoušky.

- a) Vyučující DEJ se snažili klást co největší důraz na dějiny 20. století, jejichž znalost je klíčová pro orientaci studentů v současném světovém i domácím dění. Hodinová dotace tohoto předmětu je v oborech Praktická sestra, Kosmetické služby a Masér sportovní a rekondiční nižší než u jiných oborů, proto bude potřeba v následujících letech upravit rozsah vyučovaných témat v ŠVP a následně i tematické plány tak, aby se moderním dějinám dostával i u těchto oborů dostatečný prostor.
- b) Vyučující OBN, DEJ a EKN akcentovali mezioborové vztahy nejen mezi společenskými vědami, ale i ostatními předměty, aby došlo ke komplexnímu rozvoji studentů v humanitní oblasti a aby byla co nejvíce eliminována fragmentace učiva ve vědomí studentů dle jednotlivých předmětů.
- c) Při klasifikaci jsme dbali především na to, aby důležitou součástí klasifikace byla další motivace studentů ke studiu.
- d) Zařazovali jsme moderní metody a formy vyučování, například skupinové vyučování, diskuse, brainstorming či prezentace prací studentů.

- e) Obsah učiva společenskovedních předmětů byl vyučujícími i obohacován o zajímavosti z jednotlivých oborů s cílem, aby si studenti vytvářeli kladný vztah k těmto vědním disciplínám. Rovněž jsme učivo obohacovali o aktuální témata.
- f) Výběr učebnic pro studenty zůstal v kompetenci jednotlivých vyučujících. V našem oboru je poměrně široká nabídka učebnic a vyučující si vybírali podle vlastní úvahy a potřeb žáků.
- g) Vyučující se i nadále věnovali aktuální problematice migrační krize, která vznikla v souvislosti s válkou na Ukrajině. Jedním z klíčových cílů v našich předmětech bylo odstranění nenávisti, strachu a obav z migrantů, kteří přicházejí z jiných kultur. Snažili jsme se působit tak, abychom předcházeli projevům xenofobie a šikanování. Naše studenty směřujeme k občanské společnosti a toleranci.
- h) Věnovali jsme se také propojení environmentální problematiky do všech oborů, které vyučujeme (např. zásady udržitelné ekonomiky v předmětu ekonomika, ekologické dopady průmyslové revoluce v dějepisu). V této oblasti jsme též spolupracovali se členy katedry anglického jazyka.
- i) Dále jsme vedli žáky ke sledování aktualit z oboru, zajímavých výstav a k práci s odbornou literaturou i s aktuálními články z masmédií a k využití odborných internetových zdrojů.
- j) Rozvíjeli jsme komunikační techniky, a to jak v rámci psaného a tak mluveného projevu (rozhovory, referáty, osobní prezentace studentů, eseje a seminární práce).
- k) Pokračovali jsme v soustavném vzdělávání v multikulturní problematice, kterou zařazujeme do všech společenskovedních vyučovacích předmětů.

Aktualizace učiva Jak již bylo uvedeno výše, aktualizovali jsme v učivu význam multikulturní výchovy, která je součástí průřezových témat ŠVP. Snažili jsme se poskytovat maximum informací pomocí všech médií. Využívali jsme zejména internet, na němž měli žáci k dispozici velké množství vhodných a aktuálních webových stránek.

Soutěže, exkurze, besedy

Uskutečněné exkurze:

- Mgr. Alena Štefková:
 - 1) 22. 12. 2023 exkurze Kutná Hora – téma: historická úloha a význam Kutné hory v období středověku (třída 1. LA)
 - 2) 3. 5. 2024 Pietní shromáždění a kladení věnců (připomínka Pražského povstání), akci pořádala Vězeňská služba ČR + prohlídka Památníku Pankrác (třída 2.bBA)
 - 3) 25. - 27. 6. 2024 školní výlet Vyšší Brod – Rožmberk – Český Krumlov, Téma: Historie a současnost Českého Krumlova a jeho okolí (třídy 3. LA a 3. PB)
- Mgr. Evžen Nácar
 - 1) 25. 7. - 27. 7. 2024 v rámci školního výletu. Téma: Historie a současnost Českého Krumlova a jeho okolí (třídy 3. LA a 3.PB)
 - 2) Procházka po Pražském hradě s výkladem historie (třída 3. NA), - 22. 12. 2023
- Mgr. Vladimíra Šikýřová

- 1) 3. 5. 2024 Pietní shromáždění a kladení věnců (připomínka Pražského povstání), akci pořádala Vězeňská služba ČR + prohlídka Památníku Pankrác (třída 2. BA)
- Mgr. Adéla Průšková
 - 1) 4. 9. 2023 Hrdličkovo antropologické muzeum (třída 3.PB)
 - 2) 25. - 27. 6. 2024 školní výlet Vyšší Brod – Rožmberk – Český Krumlov, Téma: Historie a současnost Českého Krumlova a jeho okolí (třída 3. PB a 3. LA)
 - Mgr. Pavel Marks
 - 1) Komentovaná vycházka centrem Prahy 22. 12. 2023, 2.PA
 - 2) Exkurze hrad Trosky v rámci školního výletu 26. 6. 2024
 - Mgr. Barbora Veselá
 - 1) Exkurze - hrad Karlštejn (v rámci výletu, 26. 6.2024)
 - Mgr. et Mgr. Jan Eichler
 - 1) 7. 3. 2024 - Beseda o Kanadě s Donem Sparlingem, zakladatelem kanadských studií v ČR

Spolupráce s různými organizacemi, institucemi

- FF UK – přednášky a možnost konzultací pro pedagogy
- Policie ČR – mluvčí policie besedovala se studenty o kriminalitě mládeže
- Účast na projektu Jeden svět, organizovaném nadací Člověk v tísni, na němž jsme obdrželi zdarma podnětné studijní materiály.
- Projekt ADRA – rozvojová spolupráce
- Spolupráce s portálem Moderní dějiny a Asociací učitelů občanské nauky

Práce členů PK na ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

V rámci školy: práce na plné informovanosti žáků v problematice multikulturní výchovy, použité metody byly již výše zmíněné.

Nad rámec školy: zapojení studentů do projektu Adra a Jeden svět, nadace Člověk v tísni.

Plnění tematického plánu podle ŠVP

Do všech předmětů jsme zařazovali aspekt multikulturní výchovy a problematiku války na Ukrajině.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (VUR)

Ve školním roce 2023/2024 jsme na naší škole do všech vyučovaných předmětů zařazovali globální rozvojové vzdělávání (GRV), vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) a ekologickou výchovu předmětů. Zvláště pak do předmětů biologie, fyzika a chemie. Zařazení těchto témat do vhodných tematických celků jsme konzultovali s jednotlivými vyučujícími. Mezi hlavní témata bylo zařazeno správné nakládání a šetření s pitnou vodou a s tím související problematika sucha. Velmi důležité téma bylo i šetření energií.

V budově školy je několik nástěnek, na kterých byly aktuální údaje o environmentální problematice, globálním rozvojovém vzdělávání i vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Při probírání učivu zapisovali učitelé ekologická témata a témata udržitelného rozvoje do třídních knih.

V matematice žáci vypočítali slovní úlohy zaměřené na toto téma, ve fyzice a chemii zaměřovali se na výpočty např. na spotřebu pitné vody a různé možnosti následného šetření v každodenním životě. Taktéž byli studenti při vyučování informováni o obnovitelných zdrojích energie a vypracovávali seminární práce na téma šetření energiemi a navštěvovali střediska, kde se s těmito tématy prakticky setkávali a diskutovali o různých možnostech snižování spotřeby energie a zachování udržitelného rozvoje.

6. Jednotná příprava cizinců

Naše škola se v roce 2023/24 zařadila mezi školy pověřené jazykovou přípravou cizinců. Kurz se konal každý čtvrtek od 15.00, účastnilo se ho 12 žáků, všichni ukrajinské národnosti. Odučeno bylo 87 hodin a bude pokračovat i další školní rok. Kurz vedla vyučující českého jazyka Mgr. M. Jirečková.

7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- 5. - 6. 9. 2023, kurz tejpování 4. MA, 28 žáků
- 11. - 14. 9. 2023, střelecký kurz 4. BA – Parabellum Květnice, 22 žáků
- 7. - 12. 1. 2024, LVVZ-Špindlerův Mlýn, 50 žáků
- 24. 2. - 1. 3. 2024, Lyžařský kurz Harrachov, 2. BA
- 3. - 7. 6. 2024, Branný kurz, Ostružno, 1. BA, 2. BA, 58 žáků
- 5. - 6. 6. 2024, Masér ve zdravotnictví, 4. MA, 23 žáků

8. Mimoškolní aktivity

Na škole stále pracují kroužky zaměřené na oblast prevence (**prevence zubního kazu**, zdravá výživa, návštěva u lékaře, lidské tělo). Tyto programy jsou zaměřeny na mladší věkové kategorie (děti MŠ a ZŠ).

Do **Klubu mladých diváků** se přihlásilo 92 studentů, kteří navštívili dohromady 27 představení. Každý z nich za školní rok navštívil 3 představení. Pedagogický doprovod byl tvořen 4 učiteli naší školy.

Exkurze žáků SŠ se uskutečnily např. do Petschkova paláce, Národního zemědělského muzea, Muzea kávy, Muzea V. Hálek, Muzea Policie ČR.

Další aktivitou rozvíjející znalosti a dovednosti žáků a studentů byly garantované **semináře ČAS** vždy s odbornou tematikou pro jednotlivé obory např. Správné postupy při odběru biologického materiálu, Práce sestry ve vězeňské nemocnici, Ošetrovatelská péče u novorozenců s rozštěpovou vadou obličeje, Pomoc a podpora žen v období šestinedělí, Prezentace společnosti Zentiva, Dysfagická dieta.

V červnu uspořádali studenti francouzštiny **Den francouzské kuchyně**.

Maséři vyrazili na **exkurze do Vojenského rehabilitačního ústavu Slapy** a do lázeňského provozu v Janských lázních.

Studenti N3.A - exkurze dialyzační oddělení f. Fresenius, exkurze Lázně Poděbrady.

Účast na workshopu - Virtuální realita - Kongresové centrum, třída 1. BA.

13. 12.2023 - vánoční výlet do Regensburgu.

V březnu 24 se uskutečnil zájezd do Londýna pro žáky druhých a třetích ročníků.

9. Soutěže

Také ve školním roce 2023/2024 jsme se účastnili **Psychologické olympiády**. Soutěž je organizována formou postupových třídních, školních, regionálních kol a kolem celostátním.

Téma pro letošní rok bylo „Tajemství komunikace“. Vítězové z třídních kol postoupili do školního kola, které se konalo 20. 2. 2024 v kinosále naší školy. Zúčastnilo se 17 soutěžících z různých tříd a oborů naší školy. Publikum již tradičně tvořili žáci naší školy v doprovodu svých pedagogů. Regionální kolo se v letošním školním roce konalo 13. 3. 2024 na SZŠ Praha 10. Naši školu statečně reprezentovali výherci ze školního kola. Jejich výkony byly velmi vyrovnané a zdařilé.

Na oboru Kosmetické služby proběhla tradičně třídní **soutěž Body Art**, pořádaná v rámci předmětu OVÝ pro třídu 4. KA a soutěž **Nail Art** pro žáky třídy 1. KA.

Každoročně pořádané **konverzační soutěže vyučovaných cizích jazyků** (německého, anglického a francouzského) se konaly i v letošním školním roce.

Červen 2024 – školní i celorepubliková **soutěž v odborných dovednostech nutričních asistentů**. Školního kola se zúčastnili žáci 1.-3. ročníku. Celorepublikového kola se zúčastnili žáci 2. ročníku.

Obor Bezpečnostně právní činnost pořádal v říjnu 2023 další ročník celorepublikové **soutěže první pomoci**.

Ve škole byla vyhlášena **celoroční výtvarná soutěž: Namaluj nám srdce**. V únoru 2024 byla výstava prací a vyhlášení výsledků. Obrazy zdobí vnitřní prostory školy.

10. Další aktivity, prezentace

- žákyně třídy 2. KA uspořádaly v kinosále módní přehlídku s tématem Harmony of Styles
- vzdělávací akce pro veřejnost – „Den zdraví“ na Praze 4
- seminář “ Senzorická analýza potravin“ – Výzkumný ústav potravinářský Praha
- 2x ročně kurz pro pacienty s PKU – pořádáno ve spolupráci s FNKV
- beseda s městskou policií. Listina základních práv a svobod
- „Den pro zdraví“ v ZŠ Kolovraty, v průběhu druhého pololetí školního roku 2024
- exkurze studentů z Norska – zapojili se žáci i studenti napříč obory
- účast na celostátním setkání odborných vyučujících oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut
- exkurze oboru zdravotnické lyceum (3. ročník) byly na soudním lékařství v ÚVN, toxikologii ve VFN, psychiatrické nemocnici v Bohnicích, na operačním středisku Zdravotnické záchranné služby hl. M. Prahy a Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy, na transfuzním oddělení FTN, v Parazitologickém ústavu, v Institutu dalšího vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví - zážitkový anatomický stůl nebo přednáška o knihovnictví, v Domově seniorů v Michli
- Exkurze oboru Praktická sestra probíhaly v rámci fakultních nemocnic (hyperbarická komora, kožní, oční, ORL oddělení, psychiatrie, hyperbarická komora. Centrální sterilizace, mléčná kuchyňka, centrální příjem, oddělení cévních vstupů, podiatrická ambulance, transfuzní oddělení, stomatologie, jednotky intenzivní péče), dále v Tyfloservisu, Klokánku, HZS h. města Prahy, Palata, Muzeum smyslů
- Studentky oboru Diplomovaná dětská sestra v rámci exkurzí navštívily oddělení centrální sterilizace, mléčnou kuchyni, oddělení urgentního příjmu a oční oddělení ve

FN Motol, pracoviště na výrobu a aplikaci neviditelných rovnátek a kliniku popálenin ve FNKV

- účast na edukačních akcích v MŠ a ZŠ pod záštitou f. ALBERT
- účast na semináři ÚAV – Bezlepková dieta
- Schola Pragensis – listopad 2023, Kongresové centrum, prezentace školních programů

11. Projekty:

- ŠAP – Projekt podpora krajského akčního plánu (P-KAP). Od září 2023 škola realizuje ŠAP III s platnou doložkou odborného garanta. Schválený ŠAP škola realizuje až do srpna 2025.
- Spolupráce na JAK 2022 se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou, Ostrava, příspěvková organizace – „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání“.
- 2x ročně se škola podílí na výzkumné činnosti ve spolupráci s Lékařským informačním centrem, která je zaměřena na zdraví občanů a zdravotníků.
- v rámci projektu Erasmus + naši školu navštívily odborné vyučující a žákyně oboru Kosmetika ze Střední odborné školy pro žáky s tělesným postižením v Bratislavě
- spolupráce s pedagogy z Norska.
- škola se aktivně zapojila do charitativních sbírek např. „Světluška“, „Den proti rakovině“, „Pomoc dětem“.
- v průběhu května byly realizovány besedy na téma „Násilí ve vztazích“ od sdružení Acorus.
- V únoru proběhl 21. ročník programu Enersol, krajské kolo, do kterého postoupily tři žákyně. Z krajského kola postoupila do celostátního jedna žákyně.
- v průběhu školního roku proběhlo několik náborových akcí (FN Bulovka, FNM, FNKV).
- V září 2023 proběhl kurz tejpování pro třídu 4. MA.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

a) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

b) Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola č. 1

Druh kontroly:

Kontrola plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole evidence majetku a provedení inventarizace majetku svěřeného organizací zřizovací listinou a zjištěných při finanční kontrole v příspěvkové organizaci.

Kdo kontrolu vykonal:

Magistrát hlavního města Prahy – odbor kontrolních činností

Složení kontrolní skupiny:

- Ing. Ludmila Karafiátová – vedoucí kontrolní skupiny
- Ing. Zuzana Beranová – členka kontrolní skupiny
- Ing. Miloslava Moučková – členka kontrolní skupiny

Termín:

25. 1. 2024 – 14. 2. 2024

Výsledné hodnocení:

- při následné veřejnosprávní kontrole realizované v lednu 2024, došlo k nápravě a odstranění nedostatků

Kontrola č. 2

Druh kontroly:

Kontrola s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o ochraně veřejného zdraví.

Kdo kontrolu vykonal:

Hygienická stanice hlavního města Prahy

Složení kontrolní skupiny:

- Ing. Eliška Kozová, č. p. 9375 – vedoucí kontrolní skupiny
- Ing. Magda Čermíková, č. p. 9034 - členka kontrolní skupiny

Termín:

14. 5. 2024

Výsledné hodnocení:

- zjištěné nedostatky byly odstraněny do 14. 6. 2024.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Hospodaření za školní rok 2023/2024

Kč

A. Výnosy celkem	122 376 551
<u>z toho:</u>	
Příspěvek zřizovatele na činnost	113 530 557
Poplatky od žáků a rodičů	716 000
Tržby z prodeje služeb	4 370 550
Výnosy z hospodářské činnosti	1 109 304
Ostatní výnosy	2 332 187
Zúčtování fondů	317 953

B. Náklady celkem	121 785 916
<u>z toho:</u>	
Náklady na platy	77 772 022
O. O. N.	2 411 817
Celkem mzdové náklady	75 360 205
Zákonné pojištění	25 215 227
Náklady na učebnice	178 192
Stipendia	0
Ostatní provozní náklady	18 620 475

Částka na posílení mzdových prostředků schválená usnesením rady HMP byla vyplacena zaměstnancům v souladu s tímto usnesením.

VIII.
Další informace

Přílohy č. 1

Zpráva výchovných poradců na školní rok 2023/2024

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Minimální preventivní program (dále MPP) je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a prevenci rizikového chování. MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu, popř. je přílohou dosud platných osnov a učebních plánů. MPP vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Hlavním koordinátorem přípravy, realizace programu a jeho vyhodnocení je školní metodik prevence Mgr. Alena Tomanová.

Na základě výsledku evaluace je MPP Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Praze 4 aktualizován a přizpůsoben přítomnému stavu a naléhavým potřebám.

„ Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům ”

1. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém problémového chování žáků, který je hlavně zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků ve věkové kategorii 15 až 19 let. Tito žáci a žákyně patří k nejhroženější skupině. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů žáků a žákyně ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol, kouření a jiné závislosti, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další porušování školního řádu).

Je založen na spolupráci metodika prevence a výchovného poradce s třídními učiteli a ostatními pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim při řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování sociálního klimatu ve třídě a celé škole.

Školní metodik zpracovává evidenci výskytu rizikového chování žáků a žákyně ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů, postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy a s výchovným poradcem.

2. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

a/ Dlouhodobé cíle

Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu

Rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů

Provádět detekci rizikového chování mladistvých a zajistit odbornou pomoc

Podporovat správnou hodnotovou orientaci žáků

b/ Krátkodobé cíle

Zprostředkování přednášek, seminářů a besed vztahujících se k prevenci rizikového chování dospívajících

Zařazení jednotlivých témat vztahujících se k prevenci do učiva jednotlivých předmětů

Nabídka volnočasových aktivit, které jsou organizovány prostřednictvím školy

Poskytování komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování rodičům

Základní typy programů se zaměřují:

1. Programy zaměřené na rozvoj životních dovedností (např. zvládání úzkosti a stresových situací, nácvik sociálních dovedností, zaměření na rozhodovací schopnosti, nácvik dovedností odolávat tlaku)

2. Programy zaměřené na interpersonální rozvoj (např. přijímání odpovědnosti za své chování, budování pozitivního sebehodnocení a přijímání kritiky a neúspěchu)

3. AKTIVITY MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a/ **Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy**

Seznámení pedagogického sboru s minimálním preventivním programem.

Pravidelné informování na pedagogických poradách o činnosti školního metodika prevence a aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.

Vzdělávání školního metodika prevence.

b/ **Aktivity MPP určené pro žáky školy**

Harmonogram aktivit zaměřených na MPP

1. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskuteční
	Adaptační dopoledne na Vyšehradě	Mgr. A Tomanová	září 2023
	Přednáška na téma LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2023
	Bezpečí žen a dívek (dívky)	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2023
	Sebeobrana z pohledu zákona (chlapci)	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2023
	Acorus „Násilí ve vztazích“	prosinec	2023

2. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskuteční
	Sociálně patologické jevy	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2023
	Násilí ve vztazích	ACORUS	listopad 2023
	Bezpečí žen a dívek (dívky)	Městská policie hl. m. Prahy	2023
	Sebeobrana z pohledu zákona (chlapci)	Městská policie hl. m. Prahy	2023

3. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskutečnil
	Kriminalita mladistvých	Městská policie hl. m. Prahy	2023
	Bezpečí žen a dívek (dívky)	Městská policie hl. m. Prahy	2023
	Sebeobrana z pohledu zákona (chlapci)	Městská policie hl. m. Prahy	2023

4. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskuteční
	Sociálně patologické jevy	Městská policie hl. m. Prahy	2023
	Oběť a svědek trestního činu	Městská policie hl. m. Prahy	2023
	Přednáška státní policie – delikvence mládeže		listopad 2023

c/ Aktivity školního metodika prevence

Školní metodik je koordinátorem tvorby MPP na Vyšší odborné škole zdravotnické a Střední zdravotnické a během celého školního roku zajišťoval jeho realizaci. Pravidelně informoval na pedagogických poradách pracovníky školy o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování a o své konkrétní činnosti v této oblasti. Dále spolupracoval s výchovným poradcem školy a s odborníky za školských poradenských zařízení.

d/ Aktivity pro učitele

I v tomto školním roce byly realizovány semináře pro pedagogy na aktuální témata – „Bezpečí ve vztazích“ ACORUS. Opět se konal pro učitele prvních ročníků seminář „Jak začít se třídou“. Učitelé zde dostali návod, jak se třídou prožít a zorganizovat jeden adaptační den.

e/ Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost

Seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem školy, poskytování komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím webových stránek školy, včetně adresáře poskytovatelů na služeb s ohledem na tuto problematiku. Kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům, školní akce určené pro rodiče a žáky (maturitní ples), poskytování poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce), písemná sdělení rodičům a případná distribuce informačních materiálů.

4. NAPLNĚNÍ MPP V RÁMCI OSNOV

Výchovně-preventivní komise pracovala ve složení Mgr. Alena Tomanová, Mgr. Šárka Kumbálková.

Práce výchovných poradců byla zaměřena na poradenskou a preventivní činnost, zlepšování mezilidských vztahů, zkvalitňování komunikace mezi žáky a učiteli a ostatními

zaměstnanci školy, zvyšování úrovně společenského chování žáků. Dále ke zlepšování klimatu školy, zvelebování školního prostředí a posilování sounáležitosti žáků, rodičů a školy.

Činnosti:

- vytvoření plánu práce na školní rok 2023/2024 pravidelné konzultační setkání s PaedDr. Lenkou Maruškovou z naší spádové PPP Francouzská,
- účast na všech studentských radách
- konzultace s jednotlivými učiteli o žácích se SPU
- beseda společnosti ACORUS – „Domácí násilí“, 1. ročníky
- soutěž o vytvoření nejlepší nástěnky
- pravidelné schůzky (1x 2 měsíce) výchovných poradců Prahy 1,2,4 v PPP Francouzská
- vytvoření nové nástěnky u kabinetu vých. poradců
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Právní vědomí“ 4. ročníky,
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Šikana a násilí“ 3. ročníky
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Drogy a zákon“ 2. ročníky
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Kriminalita mládeže“ 1. ročníky
- vytvoření „Krizového plánu“, uchovávan u pí Chmelové (asistentka ředitele)
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, všechny ročníky, téma – „Bezpečnost žen a dívek“, „Povolená sebeobrana“
- účast na dnech otevřených dveří
- mapování třídních problémů a zájmu o konkrétní témata besed na přání žáků
- informace 4. ročníkům o stránkách www.infoabsolvent.cz
- zadání a vyhodnocení dotazníků pro 1. ročník – „Šikana v naší třídě, na škole“
- schůzka žáků se SPU 3. ročníků, instrukce k novému vyšetření pro maturitní zkoušku
- pravidelná účast na poradách rozšířeného vedení
- pomoc při vyplňování přihlášek na VOŠ a VŠ
- pravidelné měsíční setkání třídních učitelů a sdílení problémů spojených s vedením tříd
- školení třídních učitelů na zvládnání „paniky“ u studentů
- účast na studentské radě každý měsíc

Plán činnosti v roce 2023/2024 byl splněn v plném rozsahu. Některé neuskutečněné přednášky z minulého roku byly doplněny.

Přílohy č. 2

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 17. 4. 2018, č.j. 6186/2018-5

Studijní obor: **Praktická sestra 53- 41 –M /03**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	4	3	4	14
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2 (1)	0	0	4
Chemie	2	2 (1)	0	0	4
Biologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	2	2	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	0	2	2
Somatologie	5	0	0	0	5
Klinická propedeutika	0	1	0	0	1
První pomoc	1(1)	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	1
Latinská odborná terminologie	2	0	0	0	2
Vnitřní lékařství	0	2	1	1	4
Chirurgie	0	1	1	1	3
Patologie	0	1	0	0	1
Ošetřovatelství	4(2)	6(6)	5	4	19
Ošetřování nemocných	0	0	14(14)	14(14)	28
Psychologie a komunikace	0	2	2(1)	1(1)	5
Počet hodin celkem	33	34	34	34	135

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2018 s platností od 1. 9. 2019 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 17. 4. 2018, č.j. 6186/2018-5

Studijní obor: **Praktická sestra 53- 41 –M /03**
 Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	3	4	3	4	14
Dějepis	DEJ	1	1	0	0	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Fyzika	FYZ	2	1(1)	0	0	3
Chemie	CHE	2	2(1)	0	0	4
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	0	0	4
Ekonomika	EKN	0	0	0	2	2
Somatologie	SOM	5	0	0	0	5
Klinická propedeutika	KLP	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	VZV	0	1	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	ZEH	0	1	0	0	1
Latinská odborná terminologie	LOT	2	0	0	0	2
Vnitřní lékařství	VNL	0	2	1	1	4
Chirurgie	CHI	0	1	1	1	3
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Ošetřovatelství	OSE	4(2)	6(6)	5	4	19
Ošetřování nemocných	OSN	0	0	14(14)	14(14)	28
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2(1)	1(1)	5
Počet hodin celkem		33	33	34	33	133

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23

Studijní obor: **Zdravotnické lyceum 78-42-M/04**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Jazyk I - ANJ	ANJ	3	4	3	4	14
Jazyk II – NEJ, FRJ	NEJ	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	3	3	2	3	11
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	1	1	6
Ekonomika	EKN	0	0	3	0	3
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Zeměpis	ZEM	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	3	2	2 (1)	2	9
Chemie	CHE	3	2 (1)	2 (1)	3	10
Biologie	BIO	3	0	3	3	9
První pomoc	PRP	0	2 (2)	0	0	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví	VEZ	0	1	0	0	1
Patologie a patofyziologie	PAP	0	0	3	0	2
Základy klinických oborů	ZKO	0	0	2	6	8
Ošetrovatelská propedeutika	OSEp	0	0	2 (1)	0	2
Psychologie	PSYc	1	2	1	1	5
Latinská odborná terminologie	LOT	2	0	0	0	2
Somatologie	SOM	0	5	0	0	5
Počet hodin celkem:	-	32	32 (3)	32 (3)	32	128

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2010 s platností od 1. 9. 2010, počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020, č. j. 31622/2020-1.

Studijní obor: **Zdravotnické lyceum 78-42-M/04**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Jazyk I - ANJ	ANJ	3	4	3	4	14
Jazyk II – NEJ, FRJ	NEJ	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	3	3	2	3	11
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	1	1	6
Ekonomika	EKN	0	0	1	2	3
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Zeměpis	ZEM	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	3	2	2 (1)	2	9
Chemie	CHE	3	2 (1)	3 (1)	3 (1)	11
Biologie	BIO	3	0	3	3	9
První pomoc	PRP	0	1 (1)	0	0	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví	VEZ	0	1	0	0	1
Patologie a patofyziologie	PAP	0	0	2	0	2
Klinická propedeutika	KLP	0	0	4	3	7
Ošetrovatelství	OSE	0	0	2 (1)	0	2
Psychologie	PSYc	1	2	1	2	6
Latinská odborná terminologie	LOT	2	0	0	0	2
Somatologie	SOM	0	5	0	0	5
Počet hodin celkem:	-	32	33	32	32	129

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23

Obor vzdělání: **Nutriční asistent 53-41-M/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	3	4	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	1	-	-	3
Fyzika	2	2(1)	-	-	4
Chemie	2	2(1)	-	-	4
Biologie	2	-	-	-	2
Matematika	3	2	2	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Ekonomika	-	-	1	1	2
Klinika nemocí	-	2	2	2	6
Výživa a léčebná výživa	-	-	2	4(1)	6
Technologie přípravy pokrmů	2	2	-	-	4
Psychologie a komunikace	-	-	2	-	2
Základy ošetrovatelství	-	-	1	-	1
Somatologie	2	1	-	-	3
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	-	2	-	-	2
Nutriční a dietologická péče	-	-	13(13)	14(14)	27
Nauka o poživatinách	2	-	-	-	2
Příprava pokrmů	5(5)	6(6)	-	-	11
Latinská odborná terminologie	1	-	-	-	1
Potravinářská chemie	-	-	-	1	1
Biochemie	-	-	2	-	2
Počet hodin celkem:	34	33	34	33	134

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2013 s platností od 1. 9. 2013 počínaje 3. ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020 č.j. 31622/2020-1.

Obor vzdělání: **Nutriční asistent 53-41-M/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	3	4	3	4	14
Dějepis	DEJ	2	1	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Fyzika	FYZ	2	1(1)	0	0	3
Chemie	CHE	2	2(1)	0	0	4
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	0	0	4
Ekonomika	EKN	0	0	1	1	2
Somatologie	SOM	2	2	0	0	4
Klinika nemocí	KLN	0	2	2	2	6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	2	0	0	2
Základy ošetrovatelství	ZOS	0	0	1	0	1
Základy zdravotní výchovy a péče	ZVP	0	1	0	0	1
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	1	2
Latinská odborná terminologie	LOT	1	0	0	0	1
Technologie přípravy pokrmů	TPP	2	2	0	0	4
Příprava pokrmů	PŘP	5(5)	5(5)	0	0	10
Základy výživy	ZVY	0	1	0	0	1
Biochemie	BCH	0	0	2	0	2
Potravinářská chemie	PCH	0	0	0	1	1
Léčebná výživa	LEV	0	0	3	3(1)	6
Nutriční a dietologická péče	NDPe	0	0	13(13)	14(14)	27
Nauka o poživatinách	NAP	2	0	0	0	2
Počet hodin celkem		34	33	34	32	133

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

Obor vzdělání: **Kosmetické služby 69-41-L/01**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I. – ANJ	3	4	3	4	14
Cizí jazyk II. – NEJ	2	2	2	1	7
Dějepis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Fyzika	2	0	0	0	2
Biologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	1	2	3
Výtvarná příprava	2	1	0	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
První pomoc	1(1)	0	0	0	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Psychologie a profesní komunikace	0	2	1	1	4
Zdravotní nauka	2	2	2	2	8 **
Materiály kosmetické péče	0	2	1	0	3
Kosmetika	1	2	2	2	7 **
Odborný výcvik	4(4)	5(5)	13(13)	13(13)	35 **
Počet hodin celkem	34	34	33	33	134

Předměty, ze kterých žák koná profilovou část maturitní zkoušky, jsou označeny **

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2021 s platností od 1. 9. 2021 počínaje druhým ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020, č.j. MSMT-31622/2020-1.

Studijní obor: **Kosmetické služby 69-41-L/01**
 Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I. – ANJ	ANJ	3	4	3	4	14
Cizí jazyk II. – NEJ	NEJ	2	2	2	1	7
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Chemie	CHE	2	2(1)	0	0	4
Fyzika	FYZ	2	0	0	0	2
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	0	0	4
Ekonomika	EKN	0	0	1	2	3
Výtvarná příprava	VPŘI	2	1	0	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Výchova ke zdraví	VKZ	0	1	0	0	1
Psychologie a profesní komunikace	PSPK	0	2	1	1	4
Zdravotní nauka	ZNA	2	2	2	2	8 **
Materiály kosmetické péče	MKP	0	2	1	0	3
Kosmetika	KOS	1	2	2	2	7 **
Odborný výcvik	OVÝ	4(4)	5(5)	13(13)	13(13)	35 **
Počet hodin celkem		34	34	33	33	134

Předměty, ze kterých žák koná profilovou část maturitní zkoušky, jsou označeny **

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23

Studijní obor: **Masér sportovní a rekondiční 69-41-L/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I. - ANJ	3	4	3	4	14
Cizí jazyk II. - NEJ	2	1	2	0	5
Latinská odborná terminologie	1	0	0	0	1
Dějepis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	2	3	11
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	1	0	0	3
Biologie	2	0	0	0	2
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Somatologie	3	2	0	0	5
První pomoc	1(1)	0	0	0	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Psychologie a profesní komunikace	0	2	2	1	5
Základy epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	1
Výživa člověka	0	0	1	1	2
Obchodní korespondence	0	0	1	1	2
Rekondice a regenerace	1(1)	2(2)	2(2)	1(1)	6
Fyzikální terapie a balneologie	0	0	2(2)	0	2
Vyšetřování pohybového systému	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Základy klinických oborů	0	0	2	2	4
Teorie masáží	1	2	2	2	7
Masáže	2(2)	6(6)	6(6)	8(8)	22
Somatologický seminář	0	0	0	1	1
Počet hodin celkem	34	34	33	33	134

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 13. 4. 2018 s platností od 1. 9. 2018 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.

Studijní obor: **Masér sportovní a rekondiční 69-41-L/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I. - ANJ	ANJ	3	4	3	4	14
Cizí jazyk II. - NEJ	NEJ	1	1	1	1	4
Latinská odborná terminologie	LOT	1	0	0	0	1
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Fyzika	FYZ	2	0	0	0	2
Chemie	CHE	1	2	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Informační a komunikační	ICT	2	2	0	0	4
Ekonomika	EKN	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Somatologie	SOM	3	2	0	0	5
První pomoc	PRP	0	1 (1)	0	0	1
Výchova ke zdraví	VKZ	0	1	0	0	1
Psychologie a profesní komunikace	PSPK	0	2	2	2	6
Základy epidemiologie a hygieny	ZEH	0	1	0	0	1
Výživa člověka	VYC	0	0	1	0	1
Obchodní korespondence	OBK	0	0	1	1	2
Rekondice a regenerace	RERE	1 (1)	2 (2)	2 (2)	1 (1)	6
Fyzikální terapie a balneologie	FTB	0	0	2 (2)	0	2
Vyšetřování pohybového systému	VPS	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	4
Základy klinických oborů	ZKO	0	0	2	2	4
Teorie masáže	TEM	1	2	2	2	7
Masáže	MASÁ	5 (5)	4 (4)	7 (4-3)	7 (4-3)	23
Odborná praxe		2 týdny	4 týdny	6 týdnů	4 týdny	16 týdnů
Somatologický seminář	SOS	0	0	0	1	1
Počet hodin celkem	-	34	34	33	32	133

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem.

Pozn.: Hodiny Masáže jsou ve 3. a 4. ročníku rozděleny na 4 hod na odborných pracovištích a 3 hod ve školních podmínkách.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23.

Studijní obor: **Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01**
 Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Ročník	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13
Anglický jazyk	3	4	3	4	14
Německý jazyk	2	2	2	2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	1			3
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	1			3
Chemie	2	1			3
Biologie	2				2
Informační a komunikační technologie	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika				3	3
První pomoc	2(2)				2
Psychologie a komunikace		2	2		4
Základy práva	2	4	5	6(1)	17
Bezpečnostní příprava	2	3	3	3	11
Prevence a odhalování kriminality		2	2	3(1)	7
Sebeobrana	1	1	2(2)	2(2)	6
Zeměpis	2(1)				2
Administrativa a technika bezpeč.činnosti			3		3
Střelecká příprava			1(1)		1
Počet hodin celkem	33	32	32	31	128

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2021 s platností od 1. 9. 2021 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020 čj. MSMT- 31622/2020-1.

Studijní obor: **Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem	Odborné maturitní předměty
	1.	2.	3.	4.		
Ročník	1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13	
Anglický jazyk	3	4	3	4	14	
Německý jazyk	2	2	2	2	8	
Občanská nauka	1	1	1	1	4	
Dějepis	2	1			3	
Matematika	3	3	2	2	10	
Fyzika	2	1			3	
Chemie	2	1			3	
Biologie	2	1			3	
Informační a komunikační technologie	2	2			4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Ekonomika				3	3	
První pomoc	2(2)				2	
Psychologie a komunikace		2	1		3	
Sociologie			1		1	
Základy práva	2	4	5	6(1)	17	
Bezpečnostní příprava	2	3	3	3	11	
Prevence a odhalování kriminality		2	2	3(1)	7	
Sebeobrana	1	1	2(2)	2(2)	6	
Zeměpis	2(1)				2	
Administrativa a technika bezpeč.činnosti			3		3	
Střelecká příprava			1(1)		1	
Počet hodin celkem	33	33	32	31	129	

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaný nutriční terapeut 53-41-N/4**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů/modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů	Celkem hodin
		1. ročník		2. ročník		3. ročník			
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
	počet týdnů	13	13	13	13	13	11		
	a. povinné								
ANJ	Anglický jazyk ABS	0/2 Z	0/3 KZ	0/2 KZ	0/3 KZ	0/2 KZ	0/3 ZK	4-6-6	0/189
LOT	Latinská odborná terminologie	1/1 Z	0/1 KZ					2-0-0	13/26
PSK	Psychologie a komunikace	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 ZK		2-2-2	65/65
ZSO	Základy sociologie	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0	26/0
ORZ	Organizace řízení ve zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0	26/0
EKM	Ekonomika a management					1/0 Z	0/1 KZ	0-0-2	13/11
ZMV	Základy metodologického výzkumu a statistiky			0/1 Z	0/1 KZ			0-2-0	0/26
ZLP	Základy zdravotnické legislativy a práva					1/0 Z	1/0 KZ	0-0-2	24/0
ABS	Absolventský seminář					0/1 Z		0-0-2	0/13
IKT	Informační a komunikační technologie	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0	0/26
PPM	První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0	0/26
ZOSn	Základy ošetrovatelství a řízení kvality služeb	1/1 KZ	1/1 KZ					2-0-0	26/26
ZPE	Základy pedagogiky a edukace			0/1 Z	0/1 KZ			0-2-0	0/26
EVZ	Etika ve zdravotnictví						2/0 Z	0-0-2	22/0
ANF	Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK					6-0-0	65/0
FYV	Fyziologie výživy			2/0 KZ	2/0 ZK			0-4-0	52/0
MEH	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena			2/0 KZ	2/0 ZK			0-4-0	52/0
CHEB	Chemie a biochemie	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 ZK	1/0 KZ			4-6-0	91/0
CHEP	Chemie potravin					2/0 KZ	0/1 Z	0-0-4	26/11
POT	Potravin	2/0 Z	2/0 KZ					4-0-0	52/0
KND	Klinika nemocí a dietologie ABS		2/0 Z	3/0 KZ	3/0 ZK	3/0 KZ	3/0 ZK	2-8-8	176/0
VYC	Výživa člověka	2/1 ZK						3-0-0	26/13
VOV	Výživa v ochraně veřejného zdraví		0/5 ZK					4-0-0	0/65
KLV	Klinická výživa			0/4 KZ	0/4 KZ			0-4-0	0/104
LEV	Léčebná výživa ABS		2/0 Z	3/0 ZK	3/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	2-6-8	152/0
ZPP	Základy přípravy pokrmů	1/0 KZ	1/0 ZK					4-0-0	26/0
TEC	Technologické cvičení	0/10 KZ	0/5 KZ					5-0-0	0/195
ABP	Absolventská práce						0/0 Z	0-0-0	0
NDP	Nutriční a dietologická praxe			0/10 KZ	0/10 KZ	0/19 KZ	0/19 ZK	0-8-16	0/716
ONPn	Odborná nutriční praxe	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	8-8-8	0/720
	CELKEM HODIN	195/354	195/354	169/367	156/380	130/419	88/384	60-60-60	933/2258
	b. volitelné								
SSV	Specifika sportovní výživy				0/1 Z			0-1-0	0/13
	Celkem hodin týdně/kreditů/studium	33	33	32	32	33	32	180	3191

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaný nutriční terapeut 53-41-N/4**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů/modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů	Celkem hodin	
	1. ročník		2. ročník		3. ročník				
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní			
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	13	13	13	13	13	11			
a) povinné									
Cizí jazyk (ANJ, NEJ) ABS	0/2 Z	0/3 KZ	0/2 KZ	0/3 KZ	0/2 KZ	0/3 ZK	4-6-6	0/189	
Latinská odborná terminologie	1/1 Z	0/1 KZ					3-0-0	13/26	
Etika ve zdravotnictví						2/0 Z	0-0-2	22/0	
Informační a komunikační technologie	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0	0/26	
Základy veřejného zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					1-0-0	26/0	
První pomoc a medicína katastrof	0/2 KZ						2-0-0	0/26	
Základy zdravotnické legislativy a práva					1/0 Z	1/0 KZ	0-0-2	24/0	
Psychologie a komunikace	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 ZK		4-4-2	65/65	
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK					6-0-0	65/0	
Fyziologie výživy			2/0 KZ	2/0 ZK			0-4-0	52/0	
Chemie a biochemie	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 ZK	1/0 KZ			4-5-0	91/0	
Chemie potravin					1/0 Z	1/0 KZ	0-0-4	24/0	
Klinika nemocí a dietologie ABS		2/0 Z	3/0 KZ	3/0 ZK	3/0 KZ	3/0 ZK	2-7-8	176/0	
Potraviny	2/0 Z	2/0 KZ					5-0-0	52/0	
Základy přípravy pokrmů	1/0 KZ	1/0 ZK					4-0-0	26/0	
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena			2/0 KZ	2/0 ZK			0-5-0	52/0	
Výživa člověka	2/1 ZK						3-0-0	26/13	
Léčebná výživa ABS		2/0 Z	3/0 ZK	3/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	2-6-8	152/0	
Základy ošetrovatelství		0/2 KZ					1-0-0	0/26	
Ekonomika a management					1/0 Z	0/1 KZ	0-0-3	13/11	
Základy sociologie	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0	26/0	
Základy pedagogiky a edukace			0/1 Z	0/1 KZ			0-3-0	0/26	
Základy metodologického výzkumu a statistiky			0/1 Z	0/1 KZ			0-2-0	0/26	
Absolventský seminář					0/1 Z		0-0-2	0/13	
• Absolventská práce						0/0 Z	0-0-0	0	
Technologické cvičení	0/10 KZ	0/5 KZ					5-0-0	0/195	
Nutriční a dietologická praxe		0/5 Z	0/14 KZ	0/14 KZ	0/19 KZ	0/19 ZK	1-10-16	0/885	
Odborná praxe	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	8-8-8	0/720	
CELKEM HODIN	182/354	182/354	169/367	156/380	117/419	99/373	60-60-60	905/2247	
b) volitelné									
Seminář z pohybových aktivit	Obsahová náplň, počet hodin a zařazení modulů/předmětů do ročníků je v kompetenci školy								
Seminář z multikulturní výchovy									
Seminář z potravinářské legislativy a bezpečnosti potravin									
Celkem hodin týdně/kreditů/studium	32	32	32	32	32	32	180	3 152	

Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy. Učební plán s platností od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaný nutriční terapeut 53-41-N/4**
 Forma vzdělávání: **Kombinovaná forma**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů/modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů	Celkem hodin
	1. ročník		2. ročník		3. ročník			
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	11	10	9	9	9	8		
Povinné – konzultace								
Cizí jazyk (ANJ, NEJ) ABS	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 KZ	0/8 KZ	0/12 KZ	0/12 ZK	4-6-6	0/56
Latinská odborná terminologie	1/2 Z	1/4 KZ					3-0-0	2/6
Etika ve zdravotnictví						6/0 Z	0-0-2	6/0
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0	0/4
Základy veřejného zdravotnictví	2/0 Z	2/0 KZ					1-0-0	4/0
První pomoc a medicína katastrof	0/8 KZ						2-0-0	0/8
Základy zdravotnické legislativy a práva					5/0 Z	5/0 KZ	0-0-2	10/0
Psychologie a komunikace	2/3 KZ	2/3 KZ	2/3 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK		4-4-2	10/15
Anatomie a fyziologie	5/0 KZ	5/0 ZK					6-0-0	10/0
Fyziologie výživy			5/0 KZ	5/0 ZK			0-4-0	10/0
Chemie a biochemie	5/0 KZ	5/0 ZK	5/0 ZK	5/0 KZ			4-5-0	20/0
Chemie potravin					5/0 Z	5/0 KZ	0-0-4	10/0
Klinika nemocí a dietologie ABS		8/0 Z	8/0 KZ	8/0 ZK	12/0 KZ	12/0 ZK	2-7-8	48/0
Potraviny	4/0 Z	4/0 KZ					5-0-0	8/0
Základy přípravy pokrmů	3/0 KZ	3/0 ZK					4-0-0	6/0
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena			5/0 KZ	5/0 ZK			0-5-0	10/0
Výživa člověka	3/2 ZK						3-0-0	3/2
Léčebná výživa ABS		8/0 Z	8/0 ZK	8/0 KZ	12/0 ZK	12/0 KZ	2-6-8	48/0
Základy ošetrovatelství		0/5 KZ					1-0-0	0/5
Ekonomika a management					5/0 Z	0/5 KZ	0-0-3	5/5
Základy sociologie	2/0 Z	2/0 KZ					2-0-0	4/0
Základy pedagogiky a edukace			0/7 Z	0/7 KZ			0-3-0	0/14
Základy metodologického výzkumu a statistiky			0/5 Z	0/5 KZ			0-2-0	0/10
Absolventský seminář					0/7 Z		0-0-2	0/7
• Absolventská práce						0/0 Z	0-0-0	0
Technologické cvičení	0/50 KZ	0/30 KZ					5-0-0	0/80
••Nutriční a dietologická praxe		0/20 Z	0/50 KZ	0/50 KZ	0/50 KZ	0/50 ZK	1-10-16	0/220
CELKEM KONZULTACÍ	214 (67/147)		212 (66/146)		220 (81/139)			214/432
Povinné – denní								
••Nutriční a dietologická praxe	0/80 Z	0/120	0/120	0/160	0/120	0/120		0/720
Odborná praxe	0/120 KZ	0/120 KZ	0/160 KZ	0/120 KZ	0/160 KZ	0/120 KZ	8-8-8	0/800
CELKEM HODIN	0/200	0/240	0/280	0/280	0/280	0/240		
Celkem hodin za studium	654(67/587)		772(66/706)		740(81/659)			2166

- Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy
- Souborný modul - způsob ukončení a počet kreditů je ve vzájemném vztahu, po splnění počtu hodin a požadavcích vyučujících

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11**
 Forma vzdělávání: **Denní forma**

1) Učební plán / ročník / období		1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem hodin P/C/NKH	Celková hod. dotace KH/ Celkový počet
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
a. Počet výukových týdnů		12	12	7	7	6	6	50	-
Počet hodin týdně		34	35	35	35	35	35	P/C/NKH	209
Cizí jazyk *	ANJ	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 ZK	0/2 KZ	0/2 ZK	0/100/50	100/150
Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče									
Anatomie a fyziologie	ANF	4/0 KZ	2,5/0,5 ZK					78/6/34	84/118
Odborná latinská terminologie	OLT	2/0 ZK						24/0/8	24/32
Farmakologie	FAR			1/0 KZ	2/0 ZK			21/0/7	21/28
Patologie a patologická fyziologie	PAF			2/0 Z	1/1 ZK			14/14/6	28/34
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIHv		2/0 Z	0/1 ZK				24/7/8	31/39
Základy biofyziky	ZFY	1/0,5 Z						6/12/4	18/22
Základy biochemie	ZCH			1/1 Z				7/7/4	14/18
Základy genetiky	ZGE			1/0 Z	1/0 Z			14/0/4	14/18
Hematologie a transfúzní lékařství	HTL		0,5/0,5 Z					6/6/10	12/22
Klinická propedeutika	KLP		2/0 KZ	0/1 ZK				24/7/8	31/39
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZRO		1/0,5 Z					12/6/7	18/25
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPZ		1,5/0 Z					18/0/10	18/28
Zdravotní gramotnost	ZDG	1/0,5 Z						12/6/10	18/28
Výživa a dietetika	VYD		1/0 Z	1/0 KZ				19/0/11	19/30
Rehabilitační ošetrovatelství	REH		1/1 Z	1/0 KZ				19/12/11	31/42
Povinné odborné předměty – kategorie A Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů									

1. První pomoc	PRP	1,5/0 Z	0/1 ZK					18/12/13	30/43
2. Ošetřovatelství	OSE	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	0,5/0 ZK		41/0/32	41/73
Ošetřovatelský proces a potřeby	OPO	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	0/1 KZ	1/0 Z	0/1 ZK	37/13/24	50/74
Ošetřovatelské postupy	OSP	1/3 KZ	1/3 ZK					24/72/22	96/118
Primární a komunitní péče	PKP			2/0 Z	1/1 KZ			21/7/12	28/40
Transkulturní ošetřovatelství	TKO					2/0 Z	0/1,5 KZ	12/9/12	21/33
Etika v ošetřovatelství	ETO		1/0 Z	1/0 KZ				19/0/10	19/29
Výzkum v ošetřovatelství	VYO				1/0 KZ	1/0 Z	0/1 KZ	13/6/20	19/39
3. Ošetřovatelství v klinických oborech *								(ii) P/C/ NKH	(iii)
Ošetřovatelská péče v interních oborech	PIN			1/2 KZ	1/2 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	38/64/52	102/154
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	PCHv			2/2 KZ	3/3 KZ	1/2 KZ	1/2 ZK	47/59/52	106/158
Ošetřovatelská péče v neurologii	PNE					1/1 Z	1/1 ZK	12/12/36	24/60
Ošetřovatelská péče v pediatrii	PPE			1/1,5 Z	1/1,5 KZ	0,5/0,5 KZ	1/0,5 ZK	23/27/26	50/76
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví	PGP			1/1,5 Z	1/1,5 ZK			14/21/16	35/51
Ošetřovatelská péče v psychiatrii	PPS					1/1 Z	1/2 ZK	12/18/14	30/44
Ošetřovatelská péče v onkologii a hematologii	ONH					1/1 Z	1/2 ZK	12/18/8	30/38
Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii	ORL					1/1 KZ		6/6/4	12/16
Ošetřovatelská péče v oftalmologii	OFTv					1/1 KZ		6/6/4	12/16
Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii	DER					1/1 KZ		6/6/4	12/16
Ošetřovatelská péče ve stomatologii	STO				1/1 KZ			7/7/6	14/20
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství	OIF						2/1 ZK	12/6/6	18/24
Ošetřovatelská péče v geriatrii	GER					1/1 Z	1/2 ZK	12/18/6	30/36
Intenzivní ošetřovatelská péče	IOP					1/1 Z	1/2 ZK	12/18/6	30/36
Paliativní péče	PAL					1/0 Z	0/2 KZ	6/12/10	18/28

Povinné základní předměty – kategorie A									
Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče									
Základy filozofie	ZFI	1,5/0 Z						18/0/15	18/33
Základy sociologie	ZSO		1/0 Z	1/0 KZ				19/0/12	19/31
Obecná a vývojová psychologie	POVv	1/1 ZK	1/0 ZK					24/12/24	36/60
Zdravotnická psychologie	ZDP			2/0 Z	0/1 KZ	1/0 Z	0/1 ZK	20/13/24	33/57
Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	1/1 Z	0,5/0,5 KZ					18/18/20	36/56
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	EDU			1/0 Z	1/1 KZ	0/1,5 ZK		14/16/16	30/46
Základy zdravotnického managementu	MNG			2/0 Z	0/1 KZ			14/7/16	21/37
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZZP				2/1 KZ			14/7/14	21/35
Informatika a statistika ve zdravotnictví	SVZv	0/2 KZ						0/24/18	24/42
Odborná ošetrovatelská praxe									
Ošetrovatelská praxe	OPR	0/8 Z	0/8 KZ					0/192/0	192
Odborná praxe	ODP	4 týd 160 h. Z	4 týd 160 h. Z	9 týd 360 h. Z	9 týd 360 h. Z	10 týd 400 h. ZK	8 týd 320 h. Z	0/1760/0	1760
Odborná praxe prázdninová	OPP		4 týd 160 h. Z		4 týd 160 h. Z			0/320/0	320
Celkem za studium								855 + 691 = 1546 +746	2292

UČEBNÍ PLÁN – DVS, DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ od 1. 9. 2023

Poznámka:

1. **P** - přednášky / **C** - cvičení / **KH** – kontaktní hodiny/ **NKH** – nekontaktní hodiny
2. * Označení předmětů absolutoria
3. Předmět **Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii** je součástí předmětu **Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech**
4. Součástí předmětu **Výzkum v ošetrovatelství** je absolventský seminář.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11**
 Forma vzdělávání: **Kombinovaná forma**

1) Učební plán / ročník / období		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem P/C/NKH	Celková hod. dotace KH/ Celkový počet
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní		
Cizí jazyk ☼ *	ANJ NEJ	0/9 Z	0/10 KZ	0/9 Z	0/8 ZK	0/8 KZ	0/8 ZK	0/10 ZK	0/62/123	62/185
Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče										
Anatomie a fyziologie	ANF	10/2 KZ	18/3 ZK						28/5/65	33/98
Odborná latinská terminologie	OLT	6/0 ZK							6/0/23	6/29
Farmakologie	FAR			3/0 KZ	2/0 ZK				5/0/20	5/25
Patologie a patologická fyziologie	PAF			4/0 Z	4/2 ZK				8/2/30	10/40
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIH		2/2 Z	4/2 ZK					6/4/40	10/50
Základy biofyziky	ZFY	2/0 Z	0/2 Z						2/2/20	4/24
Základy biochemie	ZCH			4/2 Z					4/2/10	6/16
Základy genetiky	ZGE			2/0 Z	2/0 Z				4/0/20	4/24
Hematologie a transfúzní lékařství	HTL		4/2 Z						4/2/20	6/26
Klinická propedeutika	KLP		5/2 KZ	5/1 ZK					10/3/30	13/43
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZRO		4/2 Z						4/2/20	6/26
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPZ		7/0 Z						7/0/40	7/47
Zdravotní gramotnost	ZDG	6/4 Z							6/4/40	10/50
Výživa a dietetika	VYD		3/0 Z	3/0 KZ					6/0/15	6/21
Rehabilitační ošetrovatelství	REH		2/3 Z	2/3 KZ					4/6/25	10/35
Povinné odborné předměty – kategorie A Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů										
4. První pomoc	PRP	2/6 Z	4/8 ZK						6/14/10	20/30
5. Ošetrovatelství	OSE		8/0 Z	9/3 ZK					17/3/7	20/27

Ošetrovatelský proces a potreby	OPO	1/1 Z	1/1 KZ	1/1 Z	2/1 KZ	2/1 Z	0/1 ZK	0/3 ZK	7/9/100	16/116
Ošetrovatelské postupy	OSP	3/7 KZ	3/7 ZK	1/5 Z	2/3 KZ	2/5 Z	0/2 ZK		11/29/80	40/120
Primární a komunitní péče	PKP			2/2 Z	2/2 KZ				4/4/20	8/28
Transkulturní ošetrovatelství	TKO					3/1 Z	3/1 KZ		6/2/20	8/28
Etika v ošetrovatelství	ETO		2/0 Z	1/0 ZK					3/0/20	3/23
Výzkum v ošetrovatelství	VYO				5/1 KZ	4/1 Z	0/2 KZ		9/4/45	13/58
6. Ošetrovatelství v klinických oborech *								(iv)	(v)	(vi)
Ošetrovatelská péče v interních oborech	PIN			2/4 KZ	2/8 KZ	3/8 KZ	4/8 ZK	2/8 ZK	13/36/150	49/199
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	PCH			2/6 KZ	2/8 KZ	2/6 KZ	3/6 ZK	2/6 ZK	11/32/150	43/193
Ošetrovatelská péče v neurologii	PNE						2/3 Z	2/3 ZK	4/6/20	6/26
Ošetrovatelská péče v pediatrii	PPE			6/8 Z	6/8 ZK				12/16/60	28/88
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	PGP			4/2 Z	4/3 ZK				8/5/40	13/53
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	PPS					2/3 Z	2/4 ZK		4/7/20	11/31
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematookologii	ONH						1/3 Z	1/3 KZ	2/6/20	8/28
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	ORL					3/3 KZ			3/3/5	6/11
Ošetrovatelská péče v oftalmologii	OFTv					2/3 KZ			2/3/6	5/11
Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	DER						3/3 KZ		3/3/5	6/11
Ošetrovatelská péče ve stomatologii	STO						2/3 (b)		2/3/6	5/11
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	OIF						4/3 ZK		4/3/30	7/37
Ošetrovatelská péče v geriatrii	GER					3/2 Z	2/3 ZK		5/5/12	10/22
Intenzivní ošetrovatelská péče	IOP						2/3 Z	2/2 ZK	4/5/40	9/49
Paliativní péče	PAL						2/4 KZ		2/4/20	6/26
Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče										

Základy filozofie	ZFI	4/0 Z							4/0/11	4/15
Základy sociologie	ZSO			5/0 KZ					5/0/30	5/35
Obecná a vývojová psychologie	POV	4/2 KZ	3/2 KZ						7/4/40	11/51
Zdravotnická psychologie	ZDP				2/1 KZ	2/2 Z	2/2 ZK	2/1 ZK	8/6/35	14/49
Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	2/8 KZ							2/8/45	10/55
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	EDU				6/4 KZ				6/4/25	10/35
Základy zdravotnického managementu	MNG					4/2 Z	2/1 KZ		6/3/36	9/45
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZZP				7/3 KZ				7/3/7	10/17
Informatika a statistika ve zdravotnictví	SVZ	0/6 KZ							0/6/30	6/36
Odborná ošetrovatelská praxe										
Ošetrovatelská praxe	OPR	0/30 Z	0/30 KZ						0/60/0	60
Odborná praxe	ODP	6 týd 240 h. Z	8 týd 320 h. Z	8 týd 320 h. Z	6 týd 240 h. Z	8 týd 320 h. Z	6 týd 240 h. Z	6 týd 240 h. Z	0/1920/0	1920
Odborná praxe prázdninová	OPP		4 týd 160 h. Z		4 týd 160 h. Z				0/320/0	320
Celkem za studium									282/332= 614 +1686	2300

UČEBNÍ PLÁN – DVS, KOMBINOVANÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ od 1. 9. 2023.

Poznámka:

1. **P** - přednášky / **C** - cvičení / **NKH** – nekontaktní hodiny
2. * Označení předmětů absolutoria
3. ☼ Student/tka si volí jeden cizí jazyk z nabídky školy (anglický jazyk nebo německý jazyk)
4. Předmět **Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii** je součástí předmětu **Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech**
5. Součástí předmětu **Výzkum v ošetrovatelství** je absolventský seminář.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaná dětská sestra 53-41-N/51**
 Forma vzdělávání: **Denní forma**

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Počet výukových týdnů	14	14	9	9	8	8	62 týdnů	
Počet hodin týdně	28	30	35	35	34	33,5	P	C
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/								
Cizí jazyk* Anglický jazyk, Německý jazyk	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/4 KZ	0/4 ZK	0	202
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK					70	0
Odborná latinská terminologie	2/0 ZK						28	0
Farmakologie a toxikologie		1/0 Z	1/0 KZ				23	0
Patologie a patofyziologie		1/0 Z	2/0 ZK				32	0
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie	1/0 Z	1/0 ZK					28	0
Biofyzika			1/0 Z				9	0
Biochemie			1/0 Z				9	0
Hematologie a transfuziologie		1/0 Z					14	0
Genetika a prenatální diagnostika			1/0 Z				9	0
Klinická propedeutika	1/0 Z	1/0 KZ					28	0
Radiologie a nukleární medicína			1/0 Z				9	0
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	2/0 ZK						28	0
Výživa dítěte a dietetika		2/0 ZK					28	0
Rehabilitační ošetřovatelství		0/1 Z	0/1 KZ				0	23
Povinné oborové předměty - kategorie A /počet hod./ období/								
První pomoc a medicína katastrof	0/2 ZK						0	28
Ošetřovatelství*								

Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte**	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	0/1 Z	1/0 ZK	54	8
Ošetrovatelské postupy	0/3 KZ	0/3 ZK					0	84
Výzkum v ošetrovatelství				1/0 Z	1/0 ZK		17	0
Komunitní a domácí péče			1/0 Z	2/0 ZK			27	0
Multikulturní ošetrovatelství						2/0 KZ	16	0
Etika v ošetrovatelství** (Humanitní vědy*)		1/0 Z	1/0 KZ				23	0
Ošetrovatelství v klinických oborech*								
Ošetrovatelská péče v neonatologii a pediatrii**			2/6 KZ	2/6 KZ	2/5 KZ	2/6 ZK	68	196 ¹⁾
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech**			2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 ZK	68	68 ¹⁾
Ošetrovatelská péče v dětské neurologii**				2/2 ZK			18	18
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii**					2/2 ZK		16	16
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví				1/1 KZ	1/1 ZK		17	17
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče**				2/0 Z	2/0 KZ	1/1 ZK	42	8
Intenzivní péče v pediatrii						2/1 ZK	16	8
Ošetrovatelská péče o děti v otorinolaryngologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii**					1/0,5 Z		8	4
Ošetrovatelská péče o děti ve stomatologii**					1/0,5 Z		8	4
Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče v dětských zařízeních						0/2 Z	0	16
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/								
Sociální a další související obory*								
Filozofie	1/0 Z						14	0
Sociologie						1/0 Z	8	0
Obecná a vývojová psychologie** (Humanitní vědy*)		1/0 KZ	1/1 ZK					

Sociální psychologie				1/1 KZ				
Zdravotnická psychologie** (Humanitní vědy*)				1/1 Z	1/1 ZK			
Management a řízení kvality			2/0 Z	1/1 KZ				
Základy legislativy a práva					2/0 KZ			
Informační systémy ve zdravotnictví		0/1 KZ						
Komunikace v ošetrovatelství	0/1 Z	0/2 ZK						
Pedagogika a edukace v ošetrovatelství** (Humanitní vědy*)		1/0 Z	2/1 KZ					
Speciální pedagogika					1/0 KZ			
Metodika výchovné péče a herní terapie			0/2 KZ	0/2 ZK				
Zdravotně sociální problematika					1/0 Z	2/0 KZ		
Celkový počet hodin							915	593/264¹⁾
Odborná ošetrovatelská praxe								
Ošetrovatelská praxe	0/8 Z	0/7 KZ						0/210
Odborná praxe I (počet týdnů)	2 týdny Z	2 týdny Z	7 týdnů Z	7 týdnů Z	8 týdnů Z	6 týdnů ZK		0/1280 32 týdnů
Odborná praxe II (počet týdnů)		4 týdny Z		4 týdny Z				0/320 8 týdnů
Celkem hodin praxe	192	338	280	440	320	240		0/1810
P – přednáška/C – cvičení								
* jsou označeny předměty absolutoria; ** jsou označeny moduly, které jsou obsahem předmětů absolutoria								
¹⁾ hodiny předmětů praktického vyučování dle § 4a odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů								

Přílohy č. 3

Zpráva o činnosti oboru Praktická sestra školní rok 2023/2024

1. **Základní informace oboru** – předmětová komise měla do konce školního roku 31 členů. Členové katedry se scházeli pravidelně na plánovaných schůzkách (viz zápisy).

2. Průběh výuky ve školním roce

Výuka probíhala podle platného ŠVP od 1. 9. 2019 a 1. 9. 2022. Všichni vyučující odučili učivo dle tematických plánů. V průběhu výuky byl kladen velký důraz na podněcování aktivity žáků, podporu zájmu ke zvolenému oboru a vytváření kladného vztahu k pacientům. Vyučující vhodně zařazovali do výuky moderní formy vyučování, diskuse, řešení modelových situací, kazuistiky, besedy s pacienty apod. Zároveň byli žáci vedeni ke sledování aktualit z oboru ošetrovatelství (literatura, tisk, aktuální ošetrovatelské standardy apod.).

3. Maturity

Maturitní zkoušky probíhaly podle platné legislativy a v souladu s maturitním řádem. V průběhu maturitních zkoušek nedošlo k žádným mimořádným událostem.

Maturitní zkoušku konalo 54 žáků

- Třída 4. PA – z celkového počtu 26 žáků, 11 žáků prospělo s vyznamenáním, 13 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli.
- Třída 4. PB – z celkového počtu 28 žáků, 17 žáků prospělo s vyznamenáním, 9 žáků prospělo a 2 neprospělo.

Osvědčila se realizace konzultací před maturitní zkouškou.

4. Akce na oboru

Akce, které byly ve školním roce 2023/2024 zorganizovány pro odborné vyučující v rámci celoživotního vzdělávání, probíhaly prezenční formou. O semináře měli velký zájem i žáci a studenti naší školy (tabulka 1):

Tab. 1 – Přehled seminářů, které proběhly ve školním roce 2023/2024

Termín	Název semináře	Přednášející
<u>Září 2023</u> 26.9.2023	Správné postupy při odběru biologického materiálu	MUDr. Denisa Viczénová, pracoviště laboratorních metod – Oddělení klinické biochemie, IKEM Praha
<u>Říjen 2023</u> 24.10.2023	Práce sestry ve vězeňské nemocnici	MUDr. Ondřej Felix, MBA, ředitel vězeňské nemocnice s poliklinikou, Praha Pankrác
<u>Listopad 2023</u> 20.11.2023	Lékař v misi	MUDr. Tomáš Šebek, Lékaři bez hranic + NNF

<u>Prosinec 2023</u> náhradní termín 13.2.2024	Ošetrovatelská péče o novorozence s rozštěpovou vadou	Lenka Vaničková – Kubů Novorozenecké odd. FN Královské Vinohrady
<u>Leden 2024</u> náhradní termín 19.3.2024	Prezentace firmy Zentiva	Ing. Tomáš Pekárek, Ph.D.
<u>Březen 2024</u> nekonal se	Paliativní péče o děti	nemocnice Hořovice
<u>Duben 2024</u> 16.4.2024	Pomoc a podpora ženám v šestinedělí	Mgr. Klára Pavelková, Úsměv mámy, z.s., Ostrava

- V listopadu byla prezentace oboru Praktická sestra na Schole Pragensis, kde byl patrný velký zájem o studium tohoto oboru.
- V průběhu března školu navštívili studenti z Norska, pro které naše odborné vyučující připravily program v klinických podmínkách.
- Během školního roku jsme realizovali 2x Den otevřených dveří.
- V průběhu školního roku došlo k několika charitativním akcím – Srdíčkový den, Květinový den, Světluška apod.

Vyučující se v rámci předmětu OSE a OSN se svými žáky zúčastnili těchto exkurzí:

Vyučující	Třída	Exkurze – datum, místo
Žambůrková	3. LA	12. 6. PL Bohnice
Bělonožníková	3. PA	17. 6. VFN Hyperbarická komora 18.6. VFN III. interní klinika XXL a MJ 25.6. Palata
Pravdová	3. LA 1. PA 4. PB	HZS hl. m. Prahy – práce HZS 14. 6., HZS Petřiny - Centrální sterilizace/podzemní nemocnice. 17. 6. FNB 4. 1. Psychiatrie Bohnice
Paluchová	4. PB	16. 11. Oční klinika FN Motol 14. 1. Nemocnice Bohnice 20. 1. ORL Motol 11. 4. Podiatrická ambulance ÚVN
Matějková, Sýkorová, Vránová	2. PA	21. 2. TN transfúzní oddělení
Tomanová	4. PA	1. 3. Psych. klinika Bohnice 21.3. Oční klinika Bulovka 4. 4. Stomatologická klinika VFN
Zítková	2. PC	21. 12. MJ – JIP, VFN
Tomanová Sýkorová	1. PC	13. 3. VFN - Interní odd. - péče o hygienu u nemocného

Greifová Kumbálková	1. PB	27. 3. FNM – Stomatologické odd. - péče o výživu a hygienu FTM – Chirurgické odd. - péče o výživu a hygienu
Greifová	3. PB	7. 11. Tyfloservis, 19. 12. Muzeum smyslů, 22. 1. Klokánek Praha 4, FN Motol - mléčná kuchyň
Šméralová Kročilová	3. PC	17. 10. Mléčná kuchyně FNM, 18. 12. Dialýza, metabolická jednotka FNM 19. 12. Transf. stanice TN 22. 1. Klokánek 23. 1. Nadace naděje
Šméralová Matějková	2. PB	19. 1. transfuzní stanice TN
Tisová	4. PA	16. 2. VFN – GYN-POR klinika u Apolináře
Matějková Vránová	2. PA	19. 6. FNM – interní oddělení
Křikavová	3. PA dět odd.	7. 11. Tyfloservis, 21. 11. FN Motol Mléčná kuchyň 22. 1. Klokánek

5. Materiální vybavení

Odborné učebny jsou postupně doplňovány o nové pomůcky, jejich uspořádání je však zastaralé a neodpovídá současným požadavkům výuky, zejména většímu počtu žáků ve skupinách. V průběhu podzimu proběhla diskuse o jejich rekonstrukci. Je připraven návrh od architektky, který byl schválen členy předmětové komise. Rekonstrukce by měla proběhnout v roce 2025. Každá odborná učebna má svoji správkyni, která pravidelně provádí odbornou inventarizaci, kontroluje funkčnost přístrojů, modelů a průběžně doplňuje pomůcky (A 510 – Mgr. Vránová, A512 – Mgr. Kročilová, A513 – PhDr. Staňková a Mgr. Tisová gyn.-por. koutek), centrální sklad pomůcek má na starosti Mgr. Sýkorová. V odborných učebnách je nutno dodržovat „Řád odborné učebny“ se kterým jsou všichni žáci na počátku školního roku seznámeni. Je též nutno dbát na důkladné zamykání „rizikových“ a dražších pomůcek.

Studovna je vhodně vybavena aktuální odbornou literaturou vhodnou pro obor praktická sestra. Přehled těchto učebnic, které jsou pro výuku OSE základní a doporučené, je k dispozici na webových stránkách školy.

6. Vzdělávání učitelů

V rámci projektu Podpora vzdělávání příspěvkových organizací zřízených hl. m. Prahou bylo možné využít finanční příspěvky na vzdělávání učitelů. Toto zdárně přispělo k odbornému růstu učitelů.

Dvě vyučující studují na UJAKu v Praze pedagogické minimum (Mgr. Pravdová, PhDr. Staňková)

Mimo seminářů pořádaných ve škole se členové naší katedry vzdělávali na těchto seminářích:

Vyučující	Vzdělávací akce (datum, kde, téma)
Pavla Špotová	Bolestivá menstruace není normální, endometrióza (L. Mikulášek) FFUK, 25.5.24
Pavla Špotová	Jak se rodí léky (J. Strojil) FFUK, 26. 5. 24
Pavla Špotová	Co všechno v nás žije (L. Lukeš) FFUK, 1.6.2024
Pavla Špotová	Kmenové buňky a nesmrtelnost (J. Černý) FFUK, 2.6.2024
Pavla Špotová	Když záření ničí i léčí (V. Vondráček) FFUK, 8. 6. 2024
M. Čermák	Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky aneb cesta k duševní rovnováze - webinář 21.6.2024 agentura Descartes
Zlámalová	Panická ataka- Jak pomoci zvládat panické ataky dětem a dospívajícím? Mgr. Kateřina Štočková 15.11.2023
Zlámalová	Sebepoškození. Co se skrývá za fenoménem a jak k němu přistupovat ve vztahu k dospívajícím? Mgr. Zuzana Karásková, 29.2.2024
Zlámalová	Digitální závislosti: Jaký přístup k digitálnímu světu zvolit ve vztahu k dětem a dospívajícím? Mgr. Josef Krejčí, 5.9.2023
Zlámalová	Moc emocí. Mgr. Lenka Ottová, 18.1.2024
Zlámalová	Úzkosti a strachy. Pomoc k odvaze dětem a dospívajícím. Mgr. Kateřina Štočková, 7.2.2024
Zlámalová	Epilepsie. Mýty a fakta. 2. LF UK. 13.3.2024
Zlámalová	Jak se rodí léky. MUDr. Jan Strojil, Ph.D. 9.2.2024
Vránová	ÚVN - Základy fyzikálního vyšetření pro sestry 22.-24.11. 2023
Studeníková	Dezinfekce, nákazy spojené s poskytováním zdravotní péče, právní poradna 22.3.2024
Studeníková	ÚVN - Základy fyzikálního vyšetření pro sestry 22.-24.11.2023
Tisová	AORA 2023 ACADEMY OF OBSTETRIC REGIONAL ANALGESIA AND ANAESTHESIA 9. 12. 2023
Tisová	UZDRAVENÍ PRENATÁLNÍCH TRAUMAT 3-5.5.2024 Rožnov pod Radhoštěm
Tisová	Život má začátek i konec 20.3.2024, Cesta domů
Tisová	Systémové ukotvení prevence v podpoře ohrožených dětí (MHPSS) 12.6.2024, Society for All ve spolupráci s UNICEF
Tisová	Psychedelika v terapii a seberozvoji 30.4.2024, MUDr. Filip Tylš, Ph.D.:
Tisová	Jak se mozek chová, tak se chováte i vy 19.3.2024 Mudr. Martin Jan Stránský, M.D.,

Tisová	JAK PODPOŘIT POZITIVNÍ ZKUŠENOST ŽEN S PORODEM V PORODNICI 27.11.2023, porodnice Apolinář, UNIPA
Tisová	Jak programovat pozitivně svou mysl a stát se vítězem 22.2.2024, Mgr. Vlastimil Marušák
Tisová	Jak vzorce z rodiny ovlivňují mé vztahy 25.1.2024, Mgr. Vlastimil Marušák
Kumbálková	Základní kurz KI, červenec + srpen 2023, REMEDIUM
Kumbálková	Workshop spolupráce škol a školského poradenského zařízení, aneb Nebojte se zeptat, 31.10.23 Pražský inovační institut
Kumbálková	Práce s úzkostí a se strachy, 18.3.24, PhDr.Neprašová
Kumbálková	Krize-nepříznivá událost a její důsledky, 19.3.24, Metropolitní zdravotnický servis, Magistrát města Prahy - celodenní akce
Kršková	Konference kardiologické kliniky FNKV a 3. LFUK pro sestry, ostatní NLZP a lékaře – 13. 9. 2023
Kršková	Světový den záchrany zdraví, 16. 10. 2023 VFN a 1. LFUK Praha FP
Kršková	Meta model v praxi, Libor Činka, akreditovaný vzdělávací program
Kročilová	Meta model v praxi, Libor Činka, akreditovaný vzdělávací program
Kročilová	Regionální setkání zaměřené na rozvoj simulační výuky a výcviku, s využitím videodebriefingu a virtuální reality na zdravotnických školách 8. 4. 2024 SZŠ Hradec Králové

7. Plnění průřezových témat:

Průřezová témata prostupují celým vzděláváním v předmětu ošetřovatelství a ošetřování nemocných. Jsou zařazena do všech ročníků a tematických celků (viz podrobné rozpracování v tematických plánech). Téma Občan v demokratické společnosti se zaměřuje na vytvoření demokratického prostředí ve společnosti, učí k respektu k nemocným, postiženým i minoritním skupinám. Téma Člověk a životní prostředí je orientováno na kvalitu pracovního prostředí a na vlivy pracovních činností na zdraví. Téma Informační a komunikační technologie učí žáky využívat prostředky IKT pro svou každodenní aktuální i budoucí pracovní a osobní potřebu. Cílem je naučit žáky používat základní a aplikační programové moduly dle odborného zaměření, které jim usnadní práci i budoucí život. Důraz jsme též kladli na předcházení znalost a uplatňování právních norem v digitálním prostředí týkající se ochrany citlivých a osobních údajů, práci s digitální stopou jedince či využití AL.

Zpráva o činnosti oboru Zdravotnické lyceum školní rok 2023/2024

1. **Základní informace oboru:**

Na začátku školního roku studovalo na oboru 118 žáků, (1. LA – 32, 2. LA – 30, 3. LA – 28, 4. LA – 28). Školní rok dokončil stejný počet žáků, jaký byl na počátku.

2. **Průběh výuky ve školním roce:**

Výuka na oboru probíhala podle nově schváleného ŠVP v 1.- 2. ročníku, v ostatních podle starší verze ŠVP, dle nich stanovených tematických plánů. Vyučující maximálně využívali jednotlivé hodiny a využívali didaktické pomůcky a techniku k oživení výuky. K zlepšení výuky napomohl nákup dvou nových interaktivních tabulí do učebny somatologie a biologie.

Pracovní morálka byla velmi dobrá. Velmi pozitivně hodnotím maturitní práce oboru, u nichž byla nově zavedena povinnost praktické části. Nejprve žáci odevzdávali anotace, které se po schválení staly součástí zadání maturitní práce. U obhajob se pak více mluvilo právě o praktických částech, které velmi pozvedly jejich celkovou úroveň.

3. **Maturity:**

V maturitním ročníku bylo 28 žáků, jedna žákyně pro absenci nebyla k maturitě připuštěna. Celkem bylo 17 vyznamenání, 10 žáků prospělo a nikdo nemusí opakovat žádnou část maturitní zkoušky.

4. **Praktické vyučování, praxe na oboru:**

Odborná souvislá praxe, která je ve třetím ročníku, proběhla v plném rozsahu, opět se povedlo domluvit účast na zdravotní pitvě na Soudním lékařství ÚVN. Hasičský záchranný sbor ČR (stanice Petřiny) a Záchraná služba hl. m. Prahy (zdravotnické operační středisko) patřily k nejlépe hodnoceným exkurzím.

5. **Akce na oboru:**

Lyceum se příliš nezapojuje do školních akcí pro svou neobornost, obor se prezentoval na Schole Pragensis a na dvou dnech otevřených dveří s hojnou účastí zájemců.

6. **Materiální vybavení:**

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce. Povedla se digitalizace výuky nákupem elektronických mikroskopů, jejich obraz lze propojit s mobilními telefony žáků a také digitální figuríny pro nepřímou srdeční masáž ve výuce první pomoci.

7. Vzdělávání učitelů:

Odborné vyučující oboru sledují novinky a pravidelně si doplňují znalosti a dovednosti. 3 vyučující se účastnili odborných přednášek a kurzů (Co všechno v nás žije – J. Lukeš, FF UK, Laboratorní práce z biologie pro učitele SŠ, Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých).

8. Plnění ročního plánu práce oboru:

Roční plán oboru Zdravotnické lyceum byl ve školním roce 2023/2024 plněn průběžně. Porady vyučujících oboru Zdravotnické lyceum se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími. K poradám bylo využito i prostředí Teams.

Zpráva o činnosti oboru **Nutriční asistent** školní rok 2023/2024

1. **Základní informace o katedře (členové, plánované schůzky).**

Předmětová komise oboru NA+DNT se skládá z 10 vyučujících a 2 externích vyučujících. Schází se pravidelně min. 5x za rok. V září proběhla schůzka se školitelkami z pracovišť, na kterých probíhala odborná praxe. V lednu proběhla celorepubliková oborová schůze.

2. **Průběh výuky**

1. - 2. ročník byl vyučován podle nového ŠVP platného od 1. 9. 2022.

3. - 4. ročník byl vyučován podle dobíhajícího ŠVP.

Ve školním roce 2023/2024 byla odučena všechna témata a žádná část učiva se tedy nepřeváděla do školního roku 2024/25. Žáci 2.NA se aktivně účastnili celorepublikové soutěže v praktických dovednostech. Žáci se zapojili do aktivit spojených s exkurzí studentů z Norska.

3. **Maturity – plánované změny, požadavky, úspěšnost, nabídka**

Společná část maturitní zkoušky:

Český jazyk a literatura – didaktický test

Cizí jazyk nebo matematika – didaktický test

Profilová část maturitní zkoušky:

Povinné: Český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška

Cizí jazyk – písemná práce a ústní zkouška

Klinika nemocí

Výživa a léčebná výživa

Praktická maturitní zkouška – Nutriční a dietologická péče. MZ probíhala ve škole dle koncepce ze školního roku 2022/23.

Nepovinně volitelné zkoušky:

Chemie

Matematika

Společenskovední základ (dějepis a občanská nauka)

4. **Akce katedry - pro žáky, soutěže, exkurze, kurzy**

září 2023 – exkurze Muzeum Policie – 2. NA

září 2023 – „Den zdraví“ na Praze 4 – 4. NA

říjen 2023 – přednáška Policie ČR – 2. NA

listopad 2023 – Schola Pragensis – celý obor

prosinec 2023 – prohlídka - Pražský hrad – 3. NA

leden 2024 – exkurze Petschkův palác – 3. NA

únor 2024 – Muzeum kávy, Pivovar U Fleků – 3. NA

březen 2024 – konverzační soutěž v ANJ – 2. NA

březen 2024 - exkurze studentů z Norska – zapojili se žáci i studenti napříč obory NA+DNT

duben 2024 – Kurz Dysfagická dieta – f. Oetker - 3. NA

duben 2024 – seminář Bezlepková dieta – ÚAV – 4. NA
 květen 2024- přednáška ACORUS – 2. NA
 červen 2024 - kurz PKU pro pacienty pod vedením týmu z FNKV- 3. NA
 červen 2024 – školní kolo soutěže v praktických dovednostech Nutričních asistentů – 1. NA, 2. NA, 3. NA
 červen 2024 – celostátní soutěž v praktických dovednostech Nutričních asistentů – 2. NA
 červen 2024 – Muzeum Karla Zemana – 2. NA
 červen 2024 – výlet ZOO Praha – 3. NA, 1. NA
 červen 2024 – výlet Průhonický park – 3. NA
 červen 2024 - Muzeum kávy – 1. NA
 červen 2024 - Pivovar U Fleků – 1. NA
 červen 2024 – Odolena Voda, Muzeum V. Hálka – 2. NA
 červen 2024 - exkurze Národní zemědělské muzeum – 1. NA
 po celý rok – semináře pořádané školou např. „Vím, co jím“

5. Praktické vyučování, odborná praxe

Praktické vyučování probíhalo ve 3 odborných učebnách (kuchyně), v učebnách IKT (práce s nutričními databázemi) a ve smluvních odborných pracovištích (ZŠ, zdravotnická a sociální zařízení, soukromé nutriční poradny, gastro zařízení). Počet smluvních pracovišť byl 12. Velká část praktické výuky probíhala ve 2 stravovacích provozech (VFN+FTN). Byla v provozu nutriční poradna v prostorách školy (pro žáky, studenty, zaměstnance a veřejnost). Žáci a studenti pracovali s odborným softwarem pro stravovací provozy (Magdalena/Altisima) a nutriční databází Nutriservis.

6. Vzdělávání učitelů – školení, akce, metodika, vzájemné hospitace-spolupráce

18. 10. 2023 - Prevence dětské obezity SPV
 17. 10. 2023 - Seminář k světovému dni výživy 2023 Ministerstvo zemědělství
 26. 9. 2023 - Potravní doplňky Společnost pro výživu
 31. 10. 2023 - Jedlý hmyz jako potrava a krmivo Společnost pro výživu
 říjen 2023 - Webinář - 12 aktivizačních metod Učitelnice
 10. 11. 2023 - Kurz PKU FNKV
 15. 11. 2023 - Školení AI
 listopad 2023 - Webinář -Jak se vyznat v informacích IMV
 15. 1. 2024 - Školení AI
 25. 11. 2023 - Mezinárodní konference moder. výživy IMV
 23. - 25. 11. 2023 - Schola Pragensis MHMP
 prosinec 2023 - Syndrom dráždivého tračníku EUNI
 22.-23. 1. 2024 - Konference NT VOŠZ a SZŠ Plzeň
 únor 2024 - Studium pro zadavatele MZ Cermat
 únor 2024 - Studium pro zadavatele MZ PUP Cermat
 únor 2024 - Moderní trendy v léčbě diabetu a obezity Galén
 13. 2. 2024 - Biotika ve výživě kojenců Euni. Cz - online
 6. 3.+18. 3. 2024 - Erasmus norských studentů z Venesly VOŠZ
 25. 3. 2024 - Senzorická analýza VÚPP
 březen 2024 - Webinář - Výživa dětí IMV

9. 4. 2024 - Spolupráce pracovníků ve vzdělávání - šablony JAK 2022 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
16. 4. 2024 - Exkurze Poděbrady VOŠZ
19. 4. 2024 - Kurz PKU FNKV
19. 4. 2024 - Seminář BLP ÚAV
25. 4. 2024 - Kurz dysfagická dieta f. Oetker
květen 2024 - Konference STOB STOB online

Zpráva o činnosti oboru Kosmetické služby školní rok 2023/2024

1. **Základní informace oboru:**

Na začátku školního roku studovalo na oboru 95 žáků a 1 žák – (1. KA – 28, 2. KA – 28, 3. KA – 23, 4. KA – 17).

V průběhu prvního pololetí jedna žákyně z 1. KA požádala o změnu studovaného oboru a byla zařazena do 1. KA a v druhém pololetí jedna žákyně z 2. KA ukončila vzdělávání. Dvě žákyně z 1. KA požádaly o individuální vzdělávací plán ze zdravotních důvodů.

2. **Průběh výuky ve školním roce:**

Výuka na oboru probíhala podle schváleného ŠVP a dle něho zpracovaných tematických plánů. Vyučující maximálně využívali jednotlivé hodiny a využívali didaktické pomůcky a techniku k oživení výuky.

Pracovní morálka není u všech žáků vyrovnaná. Iniciativní přístup ke studiu je potřeba důrazně vyžadovat. Někteří žáci nepracovali naplno. Nejhorší výsledky byly v přírodovědných předmětech (matematika, chemie, fyzika).

3. **Maturity:**

V maturitním ročníku bylo 17 žáků, jedna z nich neuzavřela úspěšně klasifikaci čtvrtého ročníku a nesplnila podmínky pro přístup k maturitní zkoušce.

Všechny maturující žákyně u zkoušek uspěly (9 žáků prospělo, 7 prospělo s vyznamenáním). Tento výsledek hodnotíme jako velmi uspokojivý.

4. **Praktické vyučování, praxe na oboru:**

Praktická výuka je realizována v předmětu Odborný výcvik (OVÝ), žákyně jednotlivých ročníků pod vedením zkušených vyučujících nacvičují jednotlivé výkony kosmetické péče nejprve na sobě navzájem a poté si dovednosti zdokonalují na klientech z řad veřejnosti.

Odborná souvislá praxe, která je součástí odborného výcviku ve třetím ročníku proběhla v květnu 2024. Žákyně 3. ročníku si nasmlouvaly pracoviště buď na doporučení odborných vyučujících nebo podle svého zájmu v místě bydliště.

Praxe proběhla podle plánu, žákyně pracovaly pod dohledem kosmetiček z praxe. Měly možnost pracovat s klienty salonů a procvičit si naučené výkony v reálné praxi, procvičily si i komunikaci při reálných výkonech. Praxe byla hodnocena pozitivně ze strany žáků i majitelů salonů.

5. **Akce na oboru:**

V prosinci se tradičně uskutečnila soutěž Body-Art jako součást výuky OVÝ třídy 4. KA, v dubnu přehlídka výtvarných dovedností jako součást výuky VPŘI třídy 2. KA s tématem Harmony of Styles a v červnu soutěž Nail-Art jako zpestření výuky

třídy 1. KA. Žákyně třídy 3. KA prezentovaly obor na přehlídce pražských středních škol Scholla Pragensis a při Dnech otevřených dveří.

Žákyně 3. KA a 4. KA absolvovaly v rámci předmětu OVÝ prezentaci přístrojů k ošetření pleti firmy SynCare.

6. Materiální vybavení:

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce. Nově byly zakoupeny přístroje k nehtové modeláži. Průběžně byl dokupován spotřební materiál. Žákyně se při odborném výcviku chovaly disciplinovaně, dbaly pokynů vyučujících, dodržovaly hygienické standardy a bezpečnost práce. V rámci výuky žákyně 3. a 4. ročníku ošetřily řadu klientů v pedikúře, manikúře i v péči o obličej. Jejich práce byla hodnocena většinou pozitivně.

Obor dlouhodobě spolupracuje s řadou kosmetických firem, například Mezinárodní kosmetický institut – Dermalogika Praha, SynCare, Bernard Cassiere a Dikos.

7. Vzdělávání učitelů:

Mgr. Mirvaldová a Bc. Hozmanová se zúčastnily kurzu společnosti Capri kosmetika Home SPA a Mgr. Švejnhová kurzu nehtové modeláže.

8. Plnění ročního plánu práce oboru:

Roční plán oboru Kosmetické služby byl ve školním roce 2023/2024 plněn průběžně. Porady vyučujících oboru Kosmetické služby se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími. K poradám bylo využito i prostředí Teams.

Zpráva o činnosti oboru Masér sportovní a rekondiční

školní rok 2023/2024

1. Základní informace oboru:

Na začátku školního roku studovalo na oboru 111 žáků, (1.MA – 29, 2.MA – 27, 3.MA – 27, 4.MA – 28). Jedna žákyně přestoupila do 1. ročníku, školní rok tak ukončilo 112 žáků.

2. Průběh výuky ve školním roce:

Výuka na oboru probíhala podle schváleného ŠVP a dle něho zpracovaných tematických plánů. Vyučující maximálně využívali jednotlivé hodiny a využívali didaktické pomůcky a techniku k oživení výuky.

Pracovní morálka tříd je vcelku dobrá, nejvíce bojuje tradičně 3. ročník, neobjevily se žádné výraznější stížnosti na třídy. Případné potíže byly řešeny s danou osobou.

3. Maturity:

V maturitním ročníku bylo 28 žáků, 2 žákyně kvůli vysoké absenci nebyly k maturitě připuštěny. Praktické maturity byly úspěšné, didaktický test z anglického jazyka nesplnila jedna žákyně, které se nepovedla ani ústní zkouška z českého jazyka.

Tento předmět dělal potíže ještě jedné žákyni, třetí neúspěšnou žákyní byla slečna, která nepředvedla dostatečné znalosti v předmětu základy klinických oborů. 8 žáků ukončilo maturitní zkoušku s vyznamenáním, 15 žáků prospělo a tři žákyně neprospěly. Náhradní maturity jsou plánovány na srpen (29. 8. 2024 PMZ) až září 2024.

4. Praktické vyučování, praxe na oboru:

Průběžná praxe 3. a 4. ročníku probíhala na 14 pracovištích, z toho na 1 novém. V rámci autoevaluačního hodnocení je stav v jednotlivých zařízeních stabilní, žádné nevybočuje z běžných standardů. Případné potíže byly řešeny operativně.

Podruhé byla na souvislé praxi třída 1. MA, která byla velice dobře hodnocena školiteli, přístupem k práci dokonce lépe než 3. MA. Podruhé na odborné praxi byla třída 2. MA, která měla vlastní pracoviště i ta školní. Třída třetího ročníku konala praxi pouze na vlastních pracovištích.

5. Akce na oboru:

Pro žáky 4. ročníku byl v prvních dnech školního roku předem připravený dvojdenní kurz tejpování, kterého se účastnili téměř všichni žáci 4.MA. Část nákladů byla financována projektem.

Pro prezentaci oboru se konaly v letošním školním roce dva dny otevřených dveří a tradiční Schola Pragensis, na všech akcích kromě vyučujících participovali i

žáci, kteří výuku prezentovali ze svého pohledu a účast žáků byla pozitivně hodnocena zájemci i vyučujícími.

V letošním školním roce se uskutečnily exkurze 1. a 2. ročníku do Rehabilitačního ústavu na Slapech a do léčebny v Janských lázních.

6. Materiální vybavení:

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce. Průběžně byl dokupován spotřební materiál. Žáci se při odborném výcviku chovali disciplinovaně, dbali pokynů vyučujících, dodržovali hygienické standardy a bezpečnost práce. Učebny byly nově vybaveny klekacími masérskými židlemi.

V rámci výuky žáci 3. a 4. ročníku prováděli masáže i na školním pracovišti pro klienty a jejich práce byla hodnocena většinou pozitivně.

7. Vzdělávání učitelů:

Odborné vyučující oboru sledují novinky a pravidelně si doplňují znalosti a dovednosti. Jedna vyučující se účastnila kurzu Terapeutické využití TEMEX tapu.

8. Plnění ročního plánu práce oboru:

Roční plán oboru Masér sportovní a rekondiční byl ve školním roce 2022/2023 plněn průběžně. Porady vyučujících oboru Masér sportovní a rekondiční se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími.

Zpráva o činnosti oboru Bezpečnostně právní činnost

školní rok 2023/2024

1. Základní informace

V září 2023 nastoupilo do 1. ročníku 30 žáků, do 2. ročníku 28, do 3. ročníku 29 a do 4. ročníku 22 žáků. Celkově tedy 109 žáků. Po celý rok všichni vyučující spolupracovali s výchovnou poradkyní (1x IVP) a věnovali pozornost žákům s upravenými podmínkami (4 žáci).

2. Průběh výuky

Na oboru vyučovalo odborné předměty 6 učitelů, z toho dva externisté (Střelecká příprava, Bezpečnostní příprava-dopravní služba). Časové plány všech předmětů byly splněny a žádné učivo nebude přesouváno do nového školního roku.

3. Maturity

K maturitní zkoušce se přihlásilo všech 22 žáků. Na 1. opravný termín v květnu se přihlásili i 2 neúspěšní maturanti ze školního roku 2022/2023. V jarním termínu prospělo 18 žáků, z toho 4 s vyznamenáním. Při podzimním opravném termínu uspěli všichni maturanti závěrečného ročníku. Maturitu ani na 2. opravný termín nevykonal jeden repetent.

4. Akce katedry, kurzy, exkurze

Ve školním roce proběhly 3 plánované sportovní kurzy. V září 2023 se konal střelecký kurz na střelnici Parabellum Květnice, pro žáky 4.ročníku. Lyžařský kurz proběhl v únoru 2024 v Harrachově a účastnili se jej žáci 2. ročníku. Branný kurz se konal v červnu pro žáky 1.a 2. ročníku.

V průběhu roku naši plnoletí žáci opakovaně spolupracují s PČR jako nezávislé osoby při domovních prohlídkách.

Besedy/soutěže/akce:

11. 10. – kongresové centrum – Virtuální realita (1.BA)

10. 10.- Soutěž v první pomoci, 8. ročník, pořadatelé

Říjen-duben – série přednášek JUDr. J. Badin (4x)

1. 11. – Beseda Mgr. Farkaš – věznice Jiřice

8. 11. - Hasiči – Říčany – IZS, beseda a nábor – Ing. Roman Hejzlar, Mgr. Bc. D. Zeman

8. 11. – Den otevřených dveří

23. 11. – Schola Pragensis

7. 12. – Věznice Pankrác (4.BA)

8. 12. – Běh do policejních schodů, Most, účast na soutěži

11. 12. – KŘ policie Středočeského kraje – beseda, nábor, letní praxe

12. 12. – Malý právníček – účast na soutěži

14. 12. – JUDO Hrdlořezy – účast na soutěži

20. 2. – IMZ ZOP Hrdlořezy

21. 3. – Soutěž v první pomoci – účast na soutěži

26. 3. – Grand Prix Trivis Jihlava – účast na střelecké soutěži

8. 4. - KŘ PČR Praha I.– nábor

3. 5. – Věznice Pankrác – účast při oslavě Pražského povstání

5. Odborná praxe

Žáci 3. ročníku úspěšně absolvovali odbornou praxi. Ta probíhala od 2. do 30. května 2024. Jedna žákyně z důvodu nemoci nahrazovala část praxe v termínu od 1.-4.7.2024.

18 žáků praxi konalo za spolupráce s Krajským ředitelstvím policie Středočeského kraje a sice na obvodních odděleních PČR. Jedenáct žáků mělo smluvně zajištěnou praxi s jinými subjekty (např. KŘ PČR hl. města Prahy, Městská policie hl. m. Prahy, místní úřady, Hasiči Říčany). Praxe žáků byla hodnocena vedoucím pracovníkem smluvního pracoviště a hodnocení bylo zapsáno do deníku praxe každého žáka. Na žádném pracovišti se nevyskytly problémy. Vedoucí oboru poděkovala všem vedoucím praxe.

6. Materiální vybavení

Pomůcky a materiál jsme doplňovali po celý školní rok. Aktuální ÚZ, knihy a nové pomůcky hlavně do praktických hodin kriminalistiky, sebeobrany a na oborové kurzy – náboje, terče, lana apod.

7. Vzdělávání učitelů

Každoroční schůzka vedoucích pracovníků škol na policejní škole v Holešově proběhla v říjnu 2023 a účastnila se jí vedoucí oboru. V průběhu celého roku vyučující odborných předmětů sledovali změny v legislativě.

8. Různé

- Žáci 1. ročníku mají poslední týden v červnu plavecký výcvik (2 dny).
- Žáci 2. ročníku absolvují přechod v Krkonoších.
- Žáci 3. ročníku jeli s vyučujícími řeku Sázavu.

Zpráva o činnosti oboru Diplomovaný nutriční terapeut **školní rok 2023/2024**

1. Základní informace o katedře (členové, plánované schůzky).

Předmětová komise oboru NA+DNT se skládá z 10 vyučujících a 2 externích vyučujících. Schází se pravidelně min. 5x za rok. V září proběhla schůzka se školitelkami z pracovišť, na kterých probíhala odborná praxe. V lednu proběhla celorepubliková oborová schůze.

2. Průběh výuky

VOŠ – obor DNT

1. - 2. ročník byl vyučován podle nové akreditace platné od 1. 9. 2022.

3. ročník denní a kombinované formy byl vyučován dle akreditace platné do 31. 12. 2024.

Ve školním roce 2023/24 byla odučena všechna témata a žádná část učiva se tedy nepřevádí do školního roku 2024/25. Studenti se zapojili do aktivit spojených s exkurzí studentů z Norska.

3. Akce katedry - pro žáky, soutěže, exkurze, kurzy

září 2023 – „Den zdraví“ na Praze 4 –N3.A

září 2023 – exkurze dialyzační oddělení – Fresenius - N3.A

říjen 2023 – seminář ke světovému dni výživy - Ministerstvo zemědělství a Společnost pro výživu - N2.A

říjen 2023 – exkurze Národní zemědělské muzeum – N3.A

listopad 2023 – kurz PKU pro pacienty pod vedením týmu z FNKV – N3.A, N3.C

listopad 2023 – Schola Pragensis – celý obor

březen 2024 – Sensorická analýza potravin – VÚPP- N1.A

březen 2024 - exkurze studentů z Norska – zapojili se žáci i studenti napříč obory NA+DNT

duben 2024 – edukace v základních a mateřských školách – ALBERT – N2.A

duben 2024 – Kurz Dysfagická dieta – f. Oetker - N1.A

duben 2024 – Muzeum kávy – N2.A

duben 2024 – exkurze Lázně Poděbrady – N3.A

duben 2024 - kurz PKU pro pacienty pod vedením týmu z FNKV- N3.A, N3.C

květen 2024 – Studentská konference Výživa, potraviny a zdraví 2024 – Společnost pro výživu – studentka N3.C

květen 2024 – přednášky SZÚ – N2.A

červen 2024 - kurz PKU pro pacienty pod vedením týmu z FNKV- N2.A

po celý rok – semináře pořádané školou např. „Vím, co jím“

4. Praktické vyučování, odborná praxe

Praktické vyučování probíhalo ve 3 odborných učebnách (kuchyně), v učebnách IKT (práce s nutričními databázemi) a ve smluvních odborných pracovištích (ZŠ, zdravotnická a sociální zařízení, soukromé nutriční poradny, gastro zařízení). Počet smluvních

pracovišť je 12. Velká část praktické výuky probíhala ve 2 stravovacích provozech (VFN+FTN). V provozu byla nutriční poradna v prostorách školy (pro žáky, studenty, zaměstnance a veřejnost). Žáci a studenti pracovali s odborným softwarem pro stravovací provozy (Magdalena/Altisima) a nutriční databází Nutriservis.

5. Vzdělávání učitelů – školení, akce, metodika, vzájemné hospitace-spolupráce

- 18. 10. 2023 - Prevence dětské obezity SPV
- 17. 10. 2023 - Seminář k světovému dni výživy 2023 Ministerstvo zemědělství
- 26. 9. 2023 - Potravní doplňky Společnost pro výživu
- 31. 10. 2023 - Jedlý hmyz jako potravinu a krmivo Společnost pro výživu
- říjen 2023 - Webinář - 12 aktivizačních metod Učitelnice
- 10. 11. 2023 - Kurz PKU FNKV
- 15. 11. 2023 - Školení AI
- listopad 2023 - Webinář -Jak se vyznat v informacích IMV
- 15. 1. 2024 - Školení AI
- 25. 11. 2023 - Mezinárodní konference moder. výživy IMV
- 23. - 25. 11. 2023 - Schola Pragensis MHMP
- prosinec 23 - Syndrom dráždivého tračníku EUNI
- 22. - 23. 1. 2024 - Konference NT VOŠZ a SZŠ Plzeň
- únor 2024 - Studium pro zadavatele MZ Cermat
- únor 2024 - Studium pro zadavatele MZ PUP Cermat
- únor 2024 - Moderní trendy v léčbě diabetu a obezity Galén
- 13. 2. 2024 - Biotika ve výživě kojenců Euni. Cz - online
- 6. 3. + 18. 3. 2024 - Erasmus norských studentů z Venesly VOŠZ
- 25. 3. 2024 - Senzorická analýza VÚPP
- březen 2024 - Webinář - Výživa dětí IMV
- 9. 4. 2024 - Spolupráce pracovníků ve vzdělávání - šablony JAK 2022
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
- 16. 4. 2024 - Exkurze Poděbrady VOŠZ
- 19. 4. 2024 - Kurz PKU FNKV
- 19. 4. 2024 - Seminář BLP ÚAV
- 25. 4. 2024 - Kurz dysfagická dieta f. Oetker
- květen 2024 - Konference STOB STOB online

Zpráva o činnosti oboru Diplomovaná všeobecná sestra

školní rok 2023/2024

1. Počty studentů:

Do 1. ročníku denního studia nastoupilo 29 studentů a studentek. Na konci 1. ročníku byl stav 23 studentů (2 chlapci, 21 dívek). Během prvního měsíce 2 studenti ukončili studium z důvodu nezájmu o obor, v LO ukončili nebo přerušili studentky z důvodu nesplnění studijních povinností v ZO nebo se hlásily na VŠ. Ve vyšších ročnících je počet studentek již stabilizován: 2. ročník 21. Konečný počet studentek, které postoupí do vyššího ročníku, bude znám až po uzavření předmětu odborná prázdninová praxe. Ve 3. ročníku bylo celý rok 22 studentek.

Do 1. ročníku kombinované formy nastoupilo 37 studentů a studentek, na konci 1. ročníku bylo ve skupině 21 studentů a studentek. Ve 2. ročníku byl počet 16 studentek na začátku školního roku a na konci 15. Konečný počet studentek, které postoupí do vyššího ročníku, bude znám až po uzavření předmětu odborná prázdninová praxe. Ve 3. ročníku bylo na začátku roku 17 studentek na konci 16. Ve 4. ročníku byl počet na začátku roku 17 a na konci 4. ročníku 16. Snížení počtu studentů v kombinované formě je způsoben hlavně časovými nároky a také v řadě případů neplněním si studijních povinností.

2. Průběh výuky:

Výuka teoretická i praktická v celém školním roce proběhla bez problémů dle harmonogramu. Teoretická výuka probíhala ve škole i v přirozených podmínkách na pracovištích našich zdravotnických i sociálních partnerů. Doplněna byla i o exkurze na specializovaných pracovištích. Např. V3.A se zúčastnila na III. interní klinice VFN přednášky Žilní vstupy a péče o stomie z hlediska domácí péče. A navštívila XXL centrum a rekonstruovanou metabolickou jednotku. V říjnu se zúčastnila Světového dne záchrany života pořádaným VFN. V2.A měla exkurzi na dětskou psychiatrii ve FTN a dětské ARO DAK ve VFN. V Nemocnici Na Homolce se třída V1.A zúčastnila exkurze do hyperbarické komory, centrální sterilizace, antiarytmické jednotka a na Gama nůž. V říjnu se zúčastnila V1.A 7. celostátní konference ambulantní péče. A v dubnu ve FNM přednášky s praktickou ukázkou na téma „Žilní vstupy“.

3. Absolutoria:

V letošním školním roce proběhla ve dnech 23. 1. – 24. 1. 2024 absolutoria u kombinované formy V 4. C. K absolutoriu přistoupilo 9 studentek, které měly splněné povinnosti. 3 studenti konali absolutoria v náhradním termínu. 6 studentek prospělo s vyznamenáním a 6 studentek prospělo.

Ve 3. ročníku denní formy splnilo své povinnosti všech 22 studentek, tudíž všechny mohly přistoupit k absolutoriu, které proběhlo ve dnech 17. - 19. 6. 2024. 9 studentek prospělo s vyznamenáním a 13 prospělo.

4. **Pracoviště odborné praxe:**

V letošním školním roce jsme k plnění ošetrovatelské a odborné praxe využili stávající pracoviště. Vzhledem k poklesu studentů v 1. ročnících byla odborná praxe V1.C plněna na interním a chirurgickém oddělení jen ve FN Motol. Nové pracoviště bylo ve FNKV na neurologické klinice a na chirurgické klinice pro ODP V1.A. Nová pracoviště byla také v Palas Athéně a ÚHKT. Kontrolu na jednotlivých pracovištích prováděli průběžně určení vyučující. Spolupráce byla dle hodnocení odborných vyučujících i studentek všude velmi dobrá a případné nejasnosti nebo problémy se řešily okamžitě. Pro příští školní rok bychom chtěli uzavřít smlouvu s pracovištěm ORL a následné péče.

5. **Odborné semináře a konference:**

Studentky a odborné vyučující oboru DVS se také účastnily odborných seminářů pořádaných naší školou: např. 26. 9. Správné postupy při odběru biologického materiálu, 24. 11. Práce sestry ve vězeňské nemocnici, 20. 11. Lékař v misi, 19. 12. Ošetrovatelská péče u novorozence s rozštěpovou vadou obličeje, 19. 3. Informace o vývoji a výrobě léčiv, 16. 4. Pomoc a podpora žen v období šestinedělí.

6. **Externí vyučující na oboru DVS:**

Získali jsme nového lékaře na výuku radiologie. Pro dlouhodobou PN 2 lékařů jsme museli v průběhu školního roku zajistit výuku mikrobiologie a vnitřního lékařství 2 jinými lékaři.

7. **Různé:**

V letošním školním roce se 1. ročníky denní i kombinované formy začaly vzdělávat dle nové akreditace.

Zpráva o činnosti oboru Diplomovaná dětská sestra školní rok 2023/2024

1. Základní informace oboru:

Počty žáků na oboru:

	na začátku školního roku	na konci školního roku
D1.A	16	13
D2.A	18	18
D3.A	17	17
Celkem	51	48

Počet vyučujících na oboru:

Interní	21
Externí	7
Školitelky	20

Studentky na oboru DDS jsou ženy. Důvodem předčasného ukončení studia je převážně ztráta zájmu o studium nebo rodinné a sociální důvody.

2. Průběh výuky ve školním roce:

Úroveň výuky byla na dobré úrovni a odpovídala studiu na vyšší odborné škole. Většina vyučujících má připravené své přednášky v powerpointových prezentacích, což je studenty velmi pozitivně hodnoceno. I když výuka přibíhala ve škole, zachovali jsme komunikaci přes aplikaci Teams, kde mohou probíhat individuální konzultace studentek s vyučujícími nebo komunikace v celé skupině. Vyučující zde také mohou studentkám předávat studijní materiály nebo úkoly.

Pro výuku se nám povedlo získat kvalitní vyučující z řad lékařů FN Motol a FTN, což je pro výuku přínosem.

3. Absolutoria:

Podmínky pro přistoupení k absolutoriu splnilo 16 studentek třetího ročníku a všechny u absolutoria uspěly (11 prospělo s vyznamenáním a 5 prospělo). Jedna studentka ze zdravotních důvodů neodevzdala v termínu absolventskou práci a bude tedy absolvovat v září v náhradním termínu. Tento výsledek hodnotíme jako velmi uspokojující.

4. Praktické vyučování, praxe na oboru:

Ošetrovatelská praxe probíhala na dětských odděleních ve FN Motol (pediatrická klinika), FTN (klinika dětské chirurgie a traumatologie) a ve VFN (klinika pediatrie a dědičných poruch metabolismu).

Odborná praxe druhého ročníku probíhala ve FTN (klinika dětské chirurgie a traumatologie, centrální odběrové centrum a dětské centrum), ve VFN (oddělení dětské urologie a klinika pediatrie a dědičných poruch metabolismu) a ve FN Motol (oddělení dětské neurologie, dětské ORL a na pediatrické klinice), FNKV (klinika dětí a dorostu) a v Ústavu pro péči o matku a dítě na oddělení fyziologických novorozenců, pro třetí ročník pak byla připravena pracoviště ve FN Motol (oddělení dětské hematologie a onkologie, dětské psychiatrické oddělení, novorozenecké oddělení včetně jednotek neonatologických JIP), ve VFN (gynekologicko-porodnická klinika, kde probíhala praxe na porodním sále pod vedením odborné vyučující) a v Klubu Tamino (jesle). Na většině pracovišť pro druhý a třetí ročník probíhá praktická výuka pod vedením školitelek. Spolupráce byla dle hodnocení odborných vyučujících i studentů všude velmi dobrá a případné nejasnosti nebo problémy se řešily okamžitě. Většina vrchních i staničních sester vítala možnost praxí budoucích dětských sester.

5. Akce na oboru:

V rámci exkurzí jsme se studentkami navštívili oddělení centrální sterilizace, mléčnou kuchyni, oddělení urgentního příjmu a oční oddělení ve FN Motol, pracoviště na výrobu a aplikaci neviditelných rovnátek, kliniku popálenin ve FNKV, a další pracoviště.

Vyučující spolupracují s pracovníky nadací Klokánek, LA VIDA LOCA nebo Nedoklubko, s jejichž činností jsou studentky seznamovány.

Studentky oboru se podílely na zajištění hlídek první pomoci na přehlídce pražských střední škol Schola Pragensis v Kongresovém centru a asistovaly při prezentaci postupů první pomoci pro žáky prvního stupně na Dni pro zdraví na ZŠ v Kolovratech.

Mimo pravidelnou výuku dle tematických plánů se studentky – zejména druhého a třetího ročníku účastnily přednášek pro vyučující – viz. bod 7.

6. Materiální vybavení:

Ve stávajících odborných učebnách A512 a A513 jsou vybaveny „koutky“ pro výuku dětských sester. Nově jsme zakoupili pomůcky na polohování novorozenců. Učebnice a odborná literatura do studovny jsou dokupovány průběžně, letos jsme nakoupili několik titulů od firmy Grada.

7. Vzdělávání učitelů:

Studenti a odborné vyučující oboru DDS se účastnili odborných seminářů pořádaných naší školou:

- Pomoc a podpora žen v období šestinedělí
- Prezentace společnosti Zentiva
- Ošetrovatelská péče u novorozence s rozštěpovou vadou obličej
- Lékař v misi
- Práce sestry ve vězeňské nemocnici
- Správné postupy při odběru biologického materiálu
- Konference Society for All na téma „Systémové ukotvení prevence v podpoře ohrožených dětí“ (Mgr. Tisová)

Přílohy č. 4

Pracoviště odborné praxe oboru Praktická sestra
školní rok 2023/2024

Třída	Školní stanice
3.PA	VFN – III. interní klinika D 2
Po, Út	NNF – chirurgie A
29	FNM – dětská chirurgie 2.C
3.PB	VFN – III. interní klinika B
Po, ÚT	VFN – urologická klinika
30	FNM – Stomatologická klinika dětí a dospělých 4A
3.PC	FNM – Interní klinika, 7. stanice
Po, ÚT	ÚVN – klinika ortopedie, lůžkovást.1
30	FNM – dětská neurologie 3C

Třída	Školní stanice
4.PA	VFN – III. interní klinika C
Čt, Pá	TN Krč – chirurgie G3, 1.p.jih
25	ÚPMD – odd. G2
	TN Krč, dětská neurologie U
	Ošetřovatelské centrum Zárubova
4.PB	ÚVN – Interní klinika
Čt, Pá	FNM – I. ortopedická klinika, 4.st
27	ÚPMD – odd. G2
	TN Krč, dětská neurologie U
	Klinika Na Košíku

Pracoviště odborné praxe oboru Masér sportovní a rekondiční **školní rok 2023/2024**

Pracoviště praxí – Masáže 3. a 4. ročník:

- Nemocnice Pod Petřínem, Praha 1 – Rehabilitace
- FN Motol – Centrum následné péče, Praha 5
- Dětské integrační centrum Zahrada, Praha 3
- Poliklinika Prosek, Praha 9 – Rehabilitace
- Fyzioterapie Dubanská s.r.o., Praha 10 Záběhlice
- Dům seniorů Michle, Praha 4
- OK Rehabilitace Budějovická, s.r.o., Praha 4
- OK Rehabilitace Prosek, Praha 9
- Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy, jednotlivá stanoviště
- Centrum léčby pohybového aparátu, s.r.o., Praha 9
- Senior Komplex Třebešín, Praha 9
- Senior Komplex Šeberov, Praha 4
- Simply Health s.r.o., Praha 5
- Školní pracoviště – Mgr. Studeníková a Mgr. Koudelková

Pracoviště pro souvislou odbornou praxi – 1. a 2. ročník:

- Pracoviště uvedená výše

Pracoviště pro souvislou odbornou praxi – 3. ročník:

- Dle vlastního zájmu žáků

Pracoviště odborné praxe oboru Zdravotnické lyceum
školní rok 2023/2024

(bez pracoviště)

Pracoviště odborné praxe oboru Nutriční asistent **školní rok 2023/2024**

3. ročník NA:

- Fakultní Thomayerova nemocnice – stravovací provoz
- Všeobecná fakultní nemocnice - stravovací provoz
- Pracoviště po celé ČR – souvislou odbornou praxi si zajišťuje student sám

4. ročník NA:

- IKEM –hepatogastroenterologie, diabetologie, kardiologie
- Nemocnice Na Františku – stravovací provoz a jednotlivá oddělení
- Fakultní Thomayerova nemocnice – jednotlivá oddělení
- Nemocnice na Homolce – stravovací provoz a jednotlivá oddělení
- FN v Motole - stravovací provoz
- ÚVN – stravovací provoz a jednotlivá oddělení
- Domov pro Seniors, Háje
- ZŠ Na Šutce - stravovací provoz a administrativa školní jídelny
- FNKV - stravovací provoz a jednotlivá oddělení

Pracoviště odborné praxe oboru Kosmetické služby **školní rok 2023/2024**

Souvislá odborná praxe probíhala na pracovištích:

- BEAUTY STUDIO Millene, Kartouzská 200/4, Praha 5 – Smíchov
- Esthesia – centrum relaxace a rehabilitace s.r.o., Opletalova 1013/59, 110 00 Praha 1 –
Nové Město
- Kosmetika Bellis, Bryksova 778/63, 198 00 Praha 9 – Černý Most
- Kosmetika Jitka Mouchová, Korunní 1311/58, 120 00 Praha 2 – Vinohrady
- MY FACE s.r.o., Slezská 2165/15, 120 00 Praha 2 – Vinohrady
- NN pedikúra Naděžda Neshybová, Vysočanská 243/113, 190 00 Praha 9 – Střížkov
- Outlá – Kábrtová – kosmetika masáže, Malířská 386/1, 170 00 Praha 7 – Bubeneč
- Podologický institut Hilarion s.r.o., Thámova 181/20, 186 00 Praha 8 – Karlín
- Salon SARAH s.r.o., Mánesova 1598/60, 120 00 Praha – Vinohrady
- Salon Sobín, Hostivická 7/14, 155 21 Praha – Sobín
- SILK FERRIES STUDIO, Senovážné náměstí 866/29, 110 00 Praha 1 – Nové Město
- SILKY SALON, Krakovská 1256/24, 110 00 Praha 1 – Nové Město
- Studio Berenika – Libuše Vojtíšková, Olbrachtova 1063/60, 140 00 Praha 4 – Krč
- Studio Mone Linda Loubková, Sinkulova 133/20, 147 00 Praha 4 – Podolí
- Studio Moneka, Neustupného 1832/22, 155 00 Praha 5 – Stodůlky
- Studio Rituaal, Vítězná 125/3, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

Pracoviště odborné praxe oboru Bezpečnostně právní činnost **školní rok 2023/2024**

Časové období odborné praxe: 2. 5. 2024 - 30. 5. 2024

Počet žáků: 29

Výkon odborné praxe (19 žáků) vykonán na:

Krajská správa Policie ČR Středočeského kraje

konkrétně na těchto pracovištích:

- PV Západ (Beroun)
- PV Východ (Brandýs)
- PV Jih (Mnichovice, Říčany)
- OOP Benešov
- OOP Kolín
- OOP Kladno

- odbor Služby dopravní policie
- odbor specializovaných činností
- oddělení materiálně technického zabezpečení
- odbor vnitřní kontroly

Výkon odborné praxe (7 žáků) vykonán na:

Krajská správa Policie ČR hlavního města Prahy

Individuální smlouvy:

- Městská část Praha 3
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje
- Městská policie – hlavní město Praha

Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaný nutriční terapeut **školní rok 2023/2024**

1. ročník DNT

- Pracoviště po celé ČR – domlouvá si individuálně každý student sám

2. ročník DNT

- Fakultní Thomayerova nemocnice – stravovací provoz
- Všeobecná fakultní nemocnice - stravovací provoz
- Pracoviště po celé ČR – domlouvá si individuálně každý student sám

3. ročník DNT

- IKEM – jednotlivá oddělení
- Nemocnice na Homolce – jednotlivá oddělení
- FN v Motole - jednotlivá oddělení
- ÚVN – jednotlivá oddělení
- FNKV - Klinika dětí a dorostu – metabolická poradna pro fenylketonuriky
- FNKV - jednotlivá oddělení
- Endokrinologický ústav – obezitologie
- Pracoviště po celé ČR – domlouvá si individuálně každý student sám
- Nutriční poradna Remedis

Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaná všeobecná sestra **školní rok 2023/2024**

1. ročník denní forma

- TN Krč Chirurgické oddělení G3,
- NNF Chirurgická klinika odd. A
- VFN III. interní klinika odd. D3, B

2. a 3. ročník

- FN Motol – Klinika kardiovaskulární chirurgie
Klinika dětské ortopedie
- PN Bohnice – pav.č. 1, 8, 23
- IKEM - Klinika diabetologie
Klinika hepatogastroenterologie
KARIM
Klinika transplantační chirurgie
- ÚPMD Podolí – Gynekologické oddělení
- TN Krč – Neurologické oddělení
Gynekologicko-porodnické oddělení
Pneumologická klinika
- VFN Karlovo náměstí – Koronární jednotka
KARIM
Neurologická klinika
Stomatologická klinika
Geriatrická klinika
Oční klinika
- FNKV – Klinika popáleninové medicíny
- ÚHKT
- ÚVN – ICU B
- Endokrinologický ústav – ambulance
- Praktický lékař - Praha 3
- Palas Athéna, a.s.

1. ročník kombinovaná forma

- FNM – I. Ortop. klinika IV. st
- FNM - Interní klinika 2. st..
- VFN – Gyn. por. klinika
- TN - Gyn - por. oddělení
- Ošetřovatelské centrum Praha 4

Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaná dětská sestra

školní rok 2023/2024

1. ročník:

- FN Motol – Klinika dětské chirurgie 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Pediatrická klinika 2. LF a FN Motol
- VFN – Urologická klinika – oddělení dětské urologie
- VFN – Klinika pediatrie a dědičných metabolických poruch
- FTN – Klinika dětské chirurgie a traumatologie

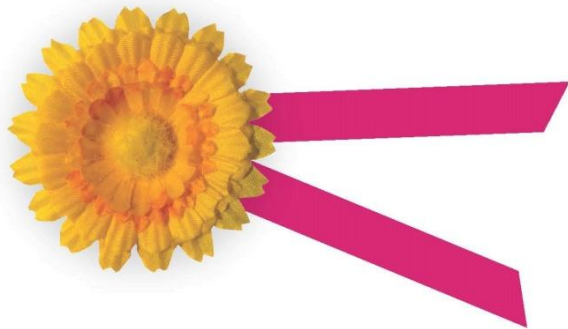
2. ročník:

- FN Motol – Klinika dětské neurologie 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Klinika ušní, nosní a krční 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Pediatrická klinika 2. LF a FN Motol
- FTN – Centrální odběrové místo
- FTN – Dětské centrum s komplexní péčí a podpůrnou rodinnou terapií
- FTN – Klinika dětské chirurgie a traumatologie
- VFN – Urologická klinika, dětské oddělení
- VFN – Klinika pediatrie a dědičných metabolických poruch
- JESLE Klub Tamino
- UPMD – oddělení fyziologických novorozenců
- FNKV – Klinika dětí a dorostu

3. ročník:

- VFN – Gynekologicko-porodnická klinika – porodní sál, novorozenecké oddělení
- FN Motol – Dětská psychiatrická klinika 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Novorozenecké oddělení
- JESLE Klub Tamino
- FN Motol – Klinika dětské chirurgie 2. LF a FN Motol – JIP novorozenci
- UPMD – oddělení fyziologických novorozenců
- FNKV – Klinika dětí a dorostu

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



VOŠZ a SZŠ Praha 4

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ V KVĚTNU 2024 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

50 209 Kč



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENČI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME!

Český den proti rakovině 2024



Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Frídrichová



Za organizátora sbírky:

Mgr. Jana Mauleová