

Koncepce dalšího rozvoje Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, Praha 4, 5. května 51

V úvodu několik informací o současném stavu školy, které vychází z výroční zprávy za školní rok 2023/2024 zveřejněné na webových stránkách školy.

Sídlo školy: 5. května 51, 140 00 Praha 4

Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola	920 žáků	IZO 110031067
Vyšší odborná škola zdravotnická	350 studentů	IZO 110031075
Školní jídelna	Kapacita se neuvádí	IZO 110350341

Obory vzdělávání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód	Název oboru/vzdělávacího programu
53-41-M/03	Praktická sestra – denní forma
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum – denní forma
53-41-M/02	Nutriční asistent – denní forma
69-41-L/01	Kosmetické služby – denní forma
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční – denní forma
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost – denní forma
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut – denní forma
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut – kombinovaná forma
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra – denní forma

Koncepce dalšího rozvoje Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, Praha 4, 5. května 51

V úvodu několik informací o současném stavu školy, které vychází z výroční zprávy za školní rok 2023/2024 zveřejněné na webových stránkách školy.

Sídlo školy: 5. května 51, 140 00 Praha 4

Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola	920 žáků	IZO 110031067
Vyšší odborná škola zdravotnická	350 studentů	IZO 110031075
Školní jídelna	Kapacita se neuvádí	IZO 110350341

Obory vzdělávání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód	Název oboru/vzdělávacího programu
53-41-M/03	Praktická sestra – denní forma
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum – denní forma
53-41-M/02	Nutriční asistent – denní forma
69-41-L/01	Kosmetické služby – denní forma
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční – denní forma
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost – denní forma
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut – denní forma
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut – kombinovaná forma
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra – denní forma

Struktura zaměstnanců školy

Počet pedagogických pracovníků	kvalifikovaných	184
	Nekvalifikovaných	0
Počet nepedagogických pracovníků		31

Materiálně technické vybavení právnické osoby

Celkový počet počítačů 231, 3 servery, 15 notebooků a 231 pracovních stanic. Pro vyučující je k dispozici 117, pro administrativní pracovníky 21 a pro studenty 117 počítačů. Wi-Fi připojení je funkční ve všech prostorách školy. Pro výuku ICT jsou k dispozici 3 učebny – první s 15, druhá s 25 a třetí s 30 pracovními stanicemi. Mimo učebny je pro studenty celodenně přístupno 5 pracovních stanic ve studovně. V prostorách školy je 5 velkokapacitních laserových tiskáren umožňujících černobílé i barevné kopírování, skenování a přímý tisk. Po celý den je ve škole k dispozici knihovna a studovna. Seznam knih v knihovně lze nalézt v aplikaci Bakalář.

Přehled učeben ve škole

Označení učebny	Počet
Učebna bez zaměření	17
Učebna VYT a INF	3
Učebna jazyků	11
Učebna chemie	1
Chemická laboratoř	1
Učebna fyziky	1
Učebna somatologie	1
Učebna biologie	1
Učebna psychologie	1
Učebna ošetrovatelství	3
Učebna první pomoci	2
Učebna nutričního oboru	1
Cvičná kuchyně, jídelna s příslušenstvím	3+3
Odborná učebna pro kosmetičky a pedikúru	3
Odborná učebna pro maséry	4
Tělocvična	1

Posluchárna	1
Kinosál – posluchárna	1
Sborovna	4
Sklad didaktické techniky	1
Hřiště pro míčové hry	1
Pracovna výchovného poradce a psychologa školy	1
Kabinety	26

Všechny obory vzdělávání probíhají podle učebních plánů vycházejících z ŠVP vypracovaných na základě RVP schváleného MŠMT. Na škole působí předmětové komise jejichž členové mají pravidelné schůzky. Vyučující postupují dle tematických plánů v souladu s ŠVP.

Vize školy

Poslání Vyšší odborné školy zdravotnické a střední zdravotnické školky 5. května je výchova odborníků s vysokou mírou profesionality, morálním kreditem, empatií a lidským přístupem k pacientům a klientům. Odborníky připravené ovládat nejmodernější technologie a postupy. S tím souvisí nutnost neustálé modernizace vybavení učeben a vzdělávání pedagogů.

Takové odborníky mohou připravovat do profesního života pouze vysoce odborně erudovaní pedagogové, spokojení ve své práci. Spokojenost zaměstnanců i studentů je cílem vedení školy. Pouze spokojený student je ochotný převzít odpovědnost za své vzdělání. Takový student pak očekává nejvyšší možnou míru profesionality ze strany pedagogického sboru. Významným bodem je zde jak kvalita výstupů vzdělávání formou známkování, tak i dotazníkové hodnocení kvality výuky v jednotlivých předmětech. V anonymním dotazníkovém šetření studentů je třeba uvádět otevřené i uzavřené otázky a s jeho výsledky seznámit jak vyučujícího, tak studenty. Vždy je třeba na prvním místě zmiňovat pozitiva a společně hledat řešení případných problémů. Důležitou součástí je také pravidelná hospitační činnost a sdílení zkušeností.

Pedagogové, kteří cítí podporu vedení školy, vnímají, že jejich práce je oceňována a oni sami se aktivně mohou podílet na rozvoji školy. Nedílnou součástí je poskytování zpětné vazby pedagogického sboru vedení školy a naopak formou pravidelných osobních rozhovorů. Pedagogové i studenti se ve škole cítí zcela bezpečně. Proto musí probíhat kvalitní primární prevence, včetně adaptačních výjezdů prvních ročníků na začátku školního roku. Jako nezbytné vidím v současné době posílení pozice školního metodika prevence.

Konkurence schopná škola, lákající nové studenty ke studiu. Spolehlivý partner a to jak studentům, jejich zákonným zástupcům, veřejnosti i zřizovateli.

Koncepce školy

Koncepce školy vychází z celostátních strategických dokumentů rozvoje vzdělávací soustavy ČR, zejména Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Základní cíle výchovné a vzdělávací činnosti:

- poskytovat kvalitní vzdělání všem žákům podle jejich možností, motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání a vést je k hrdosti na své vzdělání, odbornost, vědomosti a dovednosti
- obsahovou náplň učiva průběžně aktualizovat s ohledem na vědeckotechnický rozvoj a měnící se požadavky trhu práce
- podporovat a zkvalitňovat výuku finanční a mediální gramotnosti, posilovat u studentů kritické myšlení
- vést žáky ke kultivovanému ústnímu i písemnému projevu, ke kulturnímu chování a vystupování ve škole i na veřejnosti
- vychovávat žáky k samostatnosti a odpovědnosti
- podporovat osobní a sociální kompetence a profesní rozvoj žáků
- vést žáky k tvorbě a následnému využití vlastního portfolia
- hodnotit žáky na základě jasně, srozumitelně a průkazně stanovených podmínek klasifikace
- dbát o bezodkladné řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- podporovat nadané žáky
- dbát o správné nastavení učebních plánů u žáků s SPU
- podporovat participativní zapojení studentského parlamentu do života školy
- podporovat zapojení zaměstnanců do vytváření vize a mise školy
- podporovat zdravé třídní klima a vzájemnou spolupráci využitím třídnických hodin

Personální oblast:

- jednotný přístup vedení školy a rozvoj manažerských dovedností
- jednotlivé procesy podložit jasně stanovenými vnitřními směrnici školy

- při nástupu nových zaměstnanců, nebo jejich návratu z mateřské dovolené podpořit jejich rychlé začlenění do kolektivu a proniknutí do vnitřního chodu školy.
- pravidelná hospitační činnost jak ze strany vedení, tak ze strany kolegů v oboru a vzájemné sdílení zkušeností
- realizace motivačních rozhovorů se zaměstnanci
- transparentní a spravedlivé odměňování
- podpora zvyšování kvalifikace zaměstnanců, vytváření podmínek pro odborné stáže a praxe
- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblast měkkých dovedností, řešení náročných dovedností a třídnických hodin
- vytváření podmínek pro vzájemné sdílení zkušeností, materiálů, metod a nástrojů například formou tandemové výuky
- podpora pozitivně motivovaných pedagogů, jejich aktivity a kreativních přístupů
- do pracovního kolektivu hledat komunikativní týmové hráče, kteří souzní s vizí školy a jsou schopni spolupracovat na jejím naplnění
- v rámci porad usilovat o srozumitelnost a přehlednost předávaných informací – obecně nastavit přehledný tok informací, umístěných na jednom místě
- vedení školy přistupuje k zaměstnancům otevřeně – „politika otevřených dveří“

Klima školy

- vytváření prostředí ve kterém si žáci váží svých učitelů a učitelé žáků, všichni se vzájemně respektují
- zajištění otevřené komunikace a bezpečného prostředí ve škole
- vyhledávání příležitostí ke vzájemným formálním i neformálním setkáním
- aktivní respektování nastavených pravidel
- využívání evaluačních nástrojů k měření klimatu školy.

Propagace a image školy

- zlepšování propagace školy v multimediálním prostoru
- aktivní zapojení žáků do propagace školy
- pořádání dnů otevřených dveří, účast na soutěžích a odborných kongresech

